



**ANNUAL CURRICULUM
PLAN (2025-26)**

Class-III

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - III

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अप्रैल (22 दिन)	पाठ-1 सीखो	3	<ul style="list-style-type: none"> • प्रकृति के प्रति रुचि जाग्रत करना • हिंदी शब्द उच्चारण में सुधार करना • भाषा लिखना व पढ़ना शैली का विकास करना 	<ul style="list-style-type: none"> • कविता याद करेंगे। स.वि.ल.- 3 स्वास्थ्य वाला पेड़ बनाओ।	स.वि.ल.- 3 अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली स.वि.ल.-13 जलवायु कार्यवाही	<ul style="list-style-type: none"> • रचनात्मक सोच • आलोचनात्मक सोच 	
	पाठ-2 चींटी (गतिविधि)	2	<ul style="list-style-type: none"> • कविता का उद्देश्य मुख्य रूप से भोजन संग्रह करना • सामाजिक संरचना बनाए रखना • प्रजनन प्रक्रिया को बनाए रखना रक्षा करना होता है। 	कविता का सस्वर वाचन करेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> • संचार कौशल • साक्षरता कौशल 	
	पाठ-3 कितने पैर	3	<ul style="list-style-type: none"> • अध्ययन का उद्देश्य समाज में नैतिक मूल्यों, सही-गलत की पहचान और जीवन में संतुलन की आवश्यकता को समझना। 	जंगल में रहने वाले जीवों के नाम बताएँगे और उनके पैरों की संख्या भी बताएँगे।		<ul style="list-style-type: none"> • रचनात्मक सोच 	
	व्याकरण – पाठ-1 हमारी भाषा	3	<ul style="list-style-type: none"> • भाषा के अर्थ व रूप से परिचित करवाना। • लिखित व मौखिक भाषा में अंतर बताना। • विभिन्न भाषाओं तथा लिपियों से परिचित करवाना। 			<ul style="list-style-type: none"> • आलोचनात्मक सोच • रचनात्मक 	
	पाठ-2 वर्ण	3	<ul style="list-style-type: none"> • वर्ण और वर्णमाला की जानकारी देना। • भाषा में वर्णों का योगदान बताना। • शब्दों में प्रयोग किए वर्णों को अलग-अलग करना। • चिंतन कौशल को बढ़ावा देना। 	वर्ण विच्छेद को पुस्तक में करना।		<ul style="list-style-type: none"> • समस्या समाधान • साक्षरता कौशल 	
	पाठ-3 मात्राएँ	3	<ul style="list-style-type: none"> • मात्राओं का ज्ञान करवाना। • मात्राओं का उचित प्रयोग करना सिखाना। • व्यंजनों के साथ मात्रा लगाकर उनका उच्चारण करवाना। 	स.वि.ल.- 13 वर्णमाला से 'पर्यावरण बचाओ' के शब्द बनाना।		<ul style="list-style-type: none"> • रचनात्मक सोच • समस्या समाधान 	
	लेखन- अनुच्छेद – मेरा परिवार	2	<ul style="list-style-type: none"> • अनुच्छेद लेखन से परिचय करवाना। • सुनकर समझकर कम से कम शब्दों में अपनी राय व्यक्त करवाना। 	किसी एक विषय पर कक्षा में चर्चा करना और बच्चों से उनकी राय माँगना।		<ul style="list-style-type: none"> • रचनात्मक सोच • गहन चिंतन 	
	कविता	1	<ul style="list-style-type: none"> • कविता पठन कौशल का विकास करना। • शुद्ध उच्चारण, लय ताल का विकास करना। 	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		<ul style="list-style-type: none"> • सहभागिता 	
	अपठित गद्यांश	2	<ul style="list-style-type: none"> • छोटी कहानियाँ बार-बार पढ़ना। उससे संबंधित प्रश्नों को पूछना। • महत्व बताना, शुद्ध उच्चारण कर सकें। • भाषा पढ़ने की शैली का विकास करना। 			<ul style="list-style-type: none"> • गहन चिंतन • रचनात्मक सोच 	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - III

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
जुलाई (27 दिन)	पाठ-4 बया हमारी चिड़िया रानी	3	• पाठ का उद्देश्य बच्चों में प्रकृति, पशु-पक्षियों और पर्यावरण के प्रति प्रेम और संवेदनशीलता विकसित करना है।	• स.वि.ल.- 7 ऊर्जा के स्रोत - रंग भरो और पहचानो।	स.वि.ल.- 7 सस्ती और स्वच्छ ऊर्जा के नीचे जीवन	• कला समेकन • संचार कौशल	
	पाठ-5 आम का पेड़	3	• प्रकृति, विशेष रूप से पेड़ों के महत्व को समझाना और उनके प्रति संवेदनशीलता विकसित करना है।	• कविता का सस्वर वाचन करेंगे।		• साक्षरता कौशल	
	पाठ-6 बीरबल की खिचड़ी	3	• इस पाठ का उद्देश्य बुद्धिमानी, धैर्य और व्यंग्य के माध्यम से महत्वपूर्ण जीवन शिक्षाएँ देना।	स.वि.ल.- 14 कछुओं, मछली, डॉल्फिन समुद्री जीवों की चित्रकारी।		• गहन चिंतन	
	व्याकरण - पाठ-4 शब्द और वाक्य	3	• पाठ का उद्देश्य ध्वनि, शब्द और वाक्य रचना का ज्ञान देना। इससे भाषा कौशल जैसे पढ़ना, लिखना, सुनना बोलना और अर्थ ग्रहण करना सीखने में मदद मिलती है।			• आलोचनात्मक सोच • रचनात्मक	
	पाठ-5 संज्ञा	3	• संज्ञा शब्दों की पहचान करवाना। • संज्ञा के भेद से परिचित करवाना। • उदाहरण के द्वारा भेदों को बताना।	• कमरे में रखी वस्तुओं की सूची बनाए वह संज्ञा का कौनसा भेद है?		• गहन चिंतन • कला समेकन	
	पाठ-6 लिंग	2	• आस-पास उपस्थित लोग व प्राणी लड़का है या लड़की की पहचान कराना, • लिंग के भेद बताना, पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों की पहचान कराना।	• रेखांकित शब्दों के लिंग बदलो। • लिंग वाले शब्दों पर गोला लगाओ।		• गहन चिंतन • कला समेकन	
	लेखन-अनुच्छेद - राष्ट्रीय पक्षी मोर	2	• अनुच्छेद लेखन से परिचय करवाना। • सुलेखन करवाना। किसी भी विषय परिस्थिति घटना आदि पर स्वयं की सोच विकसित करवाना। • कम से कम शब्दों में अपनी राय व्यक्त करवाना।	• किसी एक विषय पर कक्षा में चर्चा करना और बच्चों से उनकी राय माँगना।		• रचनात्मक सोच	
	औपचारिक पत्र लेखन	2	• पत्र लेखन के माध्यम से अवगत करवाना, • पत्रों के प्रकार से अवगत करवाना, • पत्र लेखन के लिए आवश्यक नियमों की जानकारी देना, पत्र प्रारूप बताना।			• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	
	कविता	2	• कविता पठन कौशल का विकास करना। • शुद्ध उच्चारण, लय ताल का विकास करना।	• समूह में कविता प्रस्तुत करना।		• सहभागिता	
	अपठित गद्यांश	2	• अपठित गद्यांश का महत्व बताना। • बच्चों को पाठ्य-पुस्तक के अतिरिक्त बाल साहित्य, निबंध, समाचार पत्र लेख आदि पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना।			• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	

आवधिक परीक्षा.1 (दोहरान)

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - III

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On	
अगस्त (21 दिन)	पाठ-7 मित्र को पत्र	1	• पत्र लेखन से अवगत कराना।	स.वि.ल.- 6 हाथ धोने का प्रदर्शन	स.वि.ल.- 6 स्वच्छ जल और स्वच्छता स.वि.ल.- 16 शांति, न्याय और मजबूत संस्थाएँ स.वि.ल.- 15 भूमि पर जीवन	• रचनात्मक सोच		
	पाठ-8 चतुर गीदड़	3	• पाठ का उद्देश्य हमें यह सिखाती है कि कठिनाइयों में घबराने के बजाय धैर्य और चतुराई से काम लेना चाहिए।	इसमें हम बच्चों को कठिन समय में भी शांति से कैसे काम लेंगे समझाएँगे।		• आलोचनात्मक सोच • संचार कौशल		
	पाठ-9 प्रकृति पर्व - फूलदेई	4	• इस पाठ का उद्देश्य प्रकृति और पर्यावरण के महत्व समझाना। प्रकृति के प्रति प्रेम और सम्मान विकसित करना है।	इसमें बच्चों को प्रकृति और ऋतुओं के बारे में बताएँगे।		• रचनात्मक सोच • साक्षरता कौशल		
	पाठ-10 रस्साकशी गतिविधि	1	• खेल से अवगत कराना।	खेल खिलाया जाएगा।				
	व्याकरण - पाठ-7 वचन	3	• वस्तु/प्राणी एक हैं या अनेक-पहचान करना • वचन बदलने का अभ्यास कराना। वचन का वाक्य में प्रयोग कराना। • अवलोकन और अभिव्यक्ति क्षमता का विकास करना।	स.वि.ल.- 16 कहानी सूचना और चर्चा		• गहन चिंतन • अनुभव आधारित ज्ञान		
	पाठ-8 सर्वनाम	3	छात्रों को सर्वनाम की पहचान कराना, अपने लिए दूसरों के लिए अपने से छोटों को बराबर वालों के लिए और अपने से बड़ों के लिए प्रयुक्त होने वाले सर्वनाम शब्दों का परिचय कराना,सर्वनाम शब्दों के एकवचन और बहुवचन लोगों का ज्ञान कराना।			• अनुभव आधारित ज्ञान		
	पाठ-9 विशेषण	3	• विशेषण-विशेष्य तथा विशेषण के भेद से परिचित करवाना। • विशेषण की रचना सिखाना। • तार्किक क्षमता तथा चिंतन कौशल को बढ़ावा देना।	चित्रों को देखकर उनके नाम व विशेषण बताइए।		• गहन चिंतन • सहभागिता		
	लेखन-चित्र वर्णन	2	• बच्चों की कल्पना शक्ति का विकास करवाना। • किसी भी घटना चित्र दृश्य को उनकी कल्पना शक्ति द्वारा कलम बंद करवाना, स्वलेखन पर बल देना।			• गहन चिंतन		
	कविता	1	• कविता पठन कौशल का विकास करना। • शुद्ध उच्चारण, लय ताल का विकास करना।	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		• सहभागिता		
सितम्बर (21 दिन)	अपठित गद्यांश	2	• अपठित गद्यांश का महत्व बताना। • भाषा पढ़ने की शैली का विकास करना।	स.वि.ल.- 4 स्कूल का महत्व कहानी सुनाओ।	• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच			
	पाठ-11 एक जादुई पिटारा - गतिविधि	2	• जादुई पिटारा से अवगत करवाना।	जादुई पिटारा निर्माण गतिविधि				

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - III

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंबंधन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
सितम्बर (21 दिन)	पाठ-12 अपना-अपना काम	3	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का उद्देश्य यह समझाना है कि प्रत्येक व्यक्ति को अपने कर्तव्यों और जिम्मेदारियों का ईमानदारी से पालन करना चाहिए। 	बच्चों को स्वयं का कार्य स्वयं द्वारा करने पर बच्चों को जागरूक किया जाएगा।	स.वि.ल.- 4 गणवत्तापूर्ण शिक्षा सं.वि.ल.- 5 ऐतिहासिक समानता	<ul style="list-style-type: none"> साक्षरता कौशल कला समेकन 	
	पाठ-13 पेड़ों की अम्मा थिकम्मा	3	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का उद्देश्य पर्यावरण संरक्षण, वृक्षारोपण के महत्व और निस्वार्थ सेवा की भावना को उजागर करना है। 	पेड़-पौधों के बारे में बताया जाएगा। स.वि.ल.- 5 समानता विषय पर चर्चा करना।		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक 	
	व्याकरण – पाठ-10 क्रिया	3	<ul style="list-style-type: none"> क्रिया शब्दों की पहचान तथा भेद स्पष्ट करवाना। क्रिया का प्रयोग सिखाना। अर्थ ग्रहण क्षमता का विकास करवाना। 	(पृ० सं० 65) चित्र देखकर उसमें कौनसी क्रिया हो रही है बताया जाएगा।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	पाठ-11 पर्यायवाची	2	<ul style="list-style-type: none"> पर्यायवाची शब्दों का परिचय कराना। शब्द भंडार बढ़ाना। एक वस्तु के अनेक नाम हो सकते हैं-बताना। 	चित्रों के माध्यम से दो-दो पर्यायवाची बताए जाएँगे।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	कविता	1	<ul style="list-style-type: none"> कविता पठन कौशल का विकास करना। शुद्ध उच्चारण, लय ताल का विकास करना। 	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	
	अर्द्धवार्षिक परीक्षा (दोहरान)						
अक्टूबर (6 दिन)	पाठ-14 किसान की होशियारी	5	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का उद्देश्य चतुराई, बुद्धिमानी और हाजिरजवाबी का महत्व को समझाना है। 	बुद्धि से काम लेने का अध्ययन करवाना। स.वि.ल.- 1 जरूरतमंदों के बारे में चर्चा करना।	स.वि.ल.- 1 कोई गरीबी नहीं	<ul style="list-style-type: none"> साक्षरता कौशल 	
नवम्बर (9 दिन)	पाठ-15 भारत	4	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का उद्देश्य भारत देश की महानता, इसकी सांस्कृतिक विरासत, प्राकृतिक सौंदर्य और ऐतिहासिक गौरव को दर्शाना। 	देश के ऐतिहासिक स्थानों के बारे में बताना।	स.वि.ल.- 10 असमानताओं में कमी	<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन कला समेकन 	
	व्याकरण- पाठ-12 विलोम शब्द	2	<ul style="list-style-type: none"> बच्चों को विलोम शब्दों की जानकारी देना। बच्चों का शब्द भंडार बढ़ाना। विलोम शब्दों का निर्माण करवाना। 	स.वि.ल.- 10 हम सब एक समान हैं। विषय पर चर्चा करना।		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	
	पाठ-13 वाक्यांश (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)	2	<ul style="list-style-type: none"> वाक्यांश के लिए एक शब्द समझाना। शब्द भंडार में वृद्धि करवाना। 	चित्रों को देखकर सही व्यक्तियों के नाम बताएँगे।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन कला समेकन 	
	अपठित गद्यांश	1	<ul style="list-style-type: none"> अपठित गद्यांश का महत्व बताना। भाषा पढ़ने की शैली का विकास करना। 			<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - III

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
दिसम्बर (17 दिन)	पाठ-16 चन्द्रयान (संवाद)	3	• पाठ का उद्देश्य भारत के अंतरिक्ष अनुसंधान और वैज्ञानिक प्रगति को दर्शाना।	• बच्चों को भारत की वैज्ञानिक उपलब्धियों के बारे में बताना।	स.वि.ल.-11 टिकाऊ शहर और समुदाय स.वि.ल.-12 जम्मेदार उपभोग और उत्पादन	• आलोचनात्मक सोच • रचनात्मक सोच	
	पाठ-17 बोलने वाली माँद	3	• ग्रामीण जीवन, पशुपालन और परिश्रम के महत्व को उजागर करना है।	• 'विपरीत परिस्थितियों में भी बुद्धि का सही उपयोग कर समस्या का हल निकालना' सिखाना।		• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	
	पाठ-18 हम अनेक किंतु एक	2	• पाठ का उद्देश्य भारत की विविधता में एकता को दर्शाना है।	• स.वि.ल.- 11 कूड़ा-कचरा अलग करना सीखें।		• सहभागिता	
	व्याकरण – पाठ-14 मुहावरे	2	• मुहावरों का ज्ञान कराना। • छात्रों की भाषा सुंदर व रूचिकर बनाना। • अवलोकन और अभिव्यक्ति क्षमता का विकास करना। • मुहावरे शरीर के अंगों को और विभिन्न वस्तुओं से संबंधित हो सकते हैं बताना।	• स.वि.ल.- 12 जिम्मेदार उपभोग का मतलब जरूरत की चीजों पर चर्चा करना।		• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	
	पाठ-15 अशुद्धि शोधन	2	• उच्चारण का महत्व बताना। • वर्तनी का शुद्ध उच्चारण व लेखन करवाना, उच्चारण लेख में सुधार करवाना। • वाक्य में होने वाले सामान्य शब्दों से परिचित करवाना।			• गहन चिंतन	
	पाठ-16 गिनती	1	• हिंदी की गिनती सिखाना।	• गतिविधि के माध्यम से गिनती सुनी जाएगी।		• रचनात्मक सोच	
	लेखन- पाठ-17 अनौपचारिक पत्र लेखन	2	• पत्र लेखन से अवगत करवाना, • पत्रों के प्रकार से अवगत करवाना, • पत्र लेखन के लिए आवश्यक नियमों की जानकारी देना, पत्र प्रारूप बताना।			• सहभागिता • रचनात्मक सोच	
	पाठ-19 कहानी लेखन	2	• छात्रों को मनोरंजन देना। • उनके मन में भावनाएँ जगाना और उन्हें कोई संदेश देना। • कहानियों से नैतिक मूल्यों और जीवन के सबक भी मिलते हैं।			• आलोचनात्मकता • रचनात्मक सोच	

(दोहरान)



Hindi
ANNUAL CURRICULUM
PLAN (2025-26)
Class-IV

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - IV

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अप्रैल (22 दिन)	काव्य-1 मन के भोले-भाले बादल (गतिविधि)	4	<ul style="list-style-type: none"> कविता के बारे में जानकारी देना। नए शब्द व अर्थों का ज्ञान प्राप्त होगा। बादलों की गतिविधियों का ज्ञान प्राप्त होगा। 	<ul style="list-style-type: none"> तरह-तरह के बादलों के चित्र बनाओ। पृ0स0 4 	सं.वि.ल.- 3 अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली सं.वि.ल.-13 जलवायु कार्यवाही	<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन कला समेकन 	
	अपठित गद्यांश	1	<ul style="list-style-type: none"> महत्व बताना, शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे। भाषा पढ़ने की शैली का विकास करना। हिन्दी भाषा पढ़ने के लिए प्रेरित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> स.वि.ल.- 3 पोष्टिक आहार पर जागरूकता (बच्चों को संतुलित आहार का महत्व बताना) 		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	
	पाठ-2 जैसा सवाल वैसा जवाब	3	<ul style="list-style-type: none"> बच्चों को हिन्दी के विषय के प्रति जाग्रत करना। बच्चों के अंदर मानव की भलाई और परोपकार जैसे गुण विकसित होंगे। बच्चे सभी धर्मों का आदर करेंगे तथा सभी धर्मों से प्रेम करेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> बीरबल का एक ऐसा ही किस्सा ढूँढो जिसमें वह अपने जवाबों से सबका मुँह बंद कर देता है। (पृ0 सं0 10) 		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	पाठ-3 किरमिच की गेंद	3	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे पाठ को समझेंगे और पात्रों को जानेंगे। शुद्ध उच्चारण करना सीखेंगे। पाठ के कठिन शब्दों को जानेंगे। हिंदी भाषा की विशेषताओं से परिचित करवाना। 	<ul style="list-style-type: none"> सीताफल की बेल होती है और भिंडी का पौधा। बताओ और कौन-कौनसी सब्जियाँ बेल और पौधे पर लगती हैं? (पृ0 सं0 18) 		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	व्याकरण - पाठ-1 भाषा, लिपि, व्याकरण	3	<ul style="list-style-type: none"> भाषा के अर्थ एवं रूप से परिचित करवाना। लिखित तथा मौखिक भाषा में अंतर बताना। विभिन्न भाषाओं तथा लिपियों से परिचित करवाना। 			<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	पाठ-2 वर्ण और भाषा (गतिविधि)	1	<ul style="list-style-type: none"> वर्ण और वर्णमाला की जानकारी देना। भाषा में वर्णों का योगदान बताना। शब्दों में प्रयोग किए वर्णों को अलग-अलग करना। चिंतन कौशल को बढ़ावा देना। 	<ul style="list-style-type: none"> स.वि.ल.-13 'ऊर्जा बचाओ पृथ्वी बचाओ।' विषय पर चर्चा करना। 		<ul style="list-style-type: none"> समस्या समाधान साक्षरता कौशल 	
	पाठ-5 संज्ञा	3	<ul style="list-style-type: none"> संज्ञा शब्दों की पहचान करवाना। संज्ञा के भेद से परिचित करवाना। उदाहरणों द्वारा भेदों का स्पष्टीकरण करवाना। 			<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	लेखन- अनुच्छेद लेखन	2	<ul style="list-style-type: none"> अनुच्छेद लेखन से परिचय करवाना। किसी भी विषय परिस्थिति घटना आदि पर स्वयं की सोच विकसित करवाना। सुनकर समझकर सोच विकसित करवाना। 	<ul style="list-style-type: none"> किसी भी विषय, घटना पर चर्चा करना व बच्चों से इस विषय पर उनकी राय जानना 		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	कविता	2	<ul style="list-style-type: none"> कविता पठन कौशल का विकास करना। शुद्ध उच्चारण, लय-ताल का विकास करना। 	<ul style="list-style-type: none"> समूह में कविता प्रस्तुत करना। 		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - IV

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
जुलाई (27 दिन)	पाठ-4 पापा जब बच्चे थे (गतिविधि)	1	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का भावार्थ समझेंगे। भाषा अभिव्यक्ति का विकास होगा। छात्रों की भाषा सरल, प्रभावशाली बनेगी। 	पापा के पापा को दादा कहते हैं। इन्हें आप अपने घर में क्या कहकर बुलाओगे? (पृ0 सं0 29)	स.वि.ल.- 7 सस्ती और स्वच्छ ऊर्जा स.वि.ल.- 14 जल के नीचे जीवन स.वि.ल.- 15 भूमि पर जीवन	<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच पर्यावरण शिक्षा 	
	पाठ-5 दोस्त की पोशाक	3	<ul style="list-style-type: none"> तार्किक क्षमता व चिंतन शक्ति का विकास होगा। भाषा प्रयोग में क्रमिक रूप से कुशलता प्राप्त करेंगे। पाठ का भावार्थ समझेंगे। 	दोस्तों के बारे में और उनके परिवार के बारे में जानकारी इकट्ठी करें एवं नीचे दिए गए प्रश्न पूछें। (पृ0 सं0 41)		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	
	व्याकरण – पाठ-3 शब्द विचार (गतिविधि)	1	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों की पहचान करवाना। दृश्य-श्रव्य क्षमता का विकास एवं लेखन का विकास करना। 	शब्दों की चर्चा कक्षा-कक्ष में करना तथा पहचान करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच रचनात्मकता 	
	पाठ-4 वाक्य (गतिविधि)	1	<ul style="list-style-type: none"> वाक्य की सामान्य जानकारी देना। वाक्य का महत्व व उपयोगिता बताना। उद्देश्य तथा विधेय शब्दों का ज्ञान करवाना। 	वाक्य की सहायता से अनुच्छेद निर्माण करना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच आलोचनात्मक सोच 	
	पाठ-6 लिंग पाठ-7 वचन	2 2	लिंग व वचन की सामान्य पहचान करवाना, वाक्य प्रयोग द्वारा लिंग व वचन की पहचान करवाना, लिंग व वचन परिवर्तन के नियमों की जानकारी देना, दृश्य श्रव्य और अवलोकन क्षमता का विकास करवाना, अभ्यास के प्रश्नों को हल करवाना।	स.वि.ल.- 14 जल के नीचे संदर्भ में कहानी लेखन या सुनाना।		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच सहभागिता 	
	व्याकरण – पाठ-8 सर्वनाम	3	<ul style="list-style-type: none"> सर्वनाम शब्दों की पहचान व प्रयोग सिखाना। भाषा का सरल व सुंदर प्रयोग सिखाना। 	चित्र बताकर उनकी विशेषता बताइए।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता रचनात्मक सोच 	
	लेखन- औपचारिक-पत्र	3	पत्र विधा से परिचित करवाना, पत्र लेखन के माध्यम से अवगत करवाना, पत्रों के प्रकार से अवगत करवाना, पत्र लेखन के लिए आवश्यक नियमों की जानकारी देना, पत्र प्रारूप बताना।	स.वि.ल.- 15 जानवरों की सुरक्षा पर चर्चा करना।		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच सहभागिता 	
	अनुच्छेद लेखन	3	अनुच्छेद लेखन से परिचय करवाना, सुलेखन करवाना, किसी भी विषय परिस्थिति घटना आदि पर स्वयं की सोच विकसित करवाना, सुनकर समझकर सोच विकसित करवाना, कम से कम शब्दों में अपनी राय व्यक्त करवाना।	किसी भी विषय, घटना पर चर्चा करना व बच्चों से इस विषय पर उनकी राय जानना		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच सहभागिता 	
	कविता	2	<ul style="list-style-type: none"> कविता पठन कौशल का विकास करना। शुद्ध उच्चारण, लय-ताल का विकास करना। 	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	

आवधिक परीक्षा.1 (दोहरान)

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

Class - IV

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अगस्त (21 दिन)	काव्य-6 नाव बनाओ नाव बनाओ (गतिविधि)	3 4	<ul style="list-style-type: none"> कविता का भावार्थ समझेंगे। कविता उच्चारण और लेखन कर पाएँगे। शब्द भंडार में वृद्धि होगी। 	आपने बरसात पर पहले भी कभी कोई कविता या लोकगीत सुना होगा। उसे (पृ0स0 47) पर दी गई जगह में लिखो।	सं.वि.ल.- 6 स्वच्छ जल और स्वच्छता सं.वि.ल.- 16 शांति, न्याय और मजबूत संस्थाएँ सं.वि.ल.- 17 लक्ष्यों के लिए साझेदारी	<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	
	पाठ-7 दान का हिसाब	3	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का भावार्थ समझेंगे। दान देने की भावना जागृत होगी। भाषा व्यवहार की सोच-समझ विकसित होगी। 	तुम्हारे घर और स्कूल के आस पास किन दिशाओं में क्या-क्या है? चर्चा करें।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन 	
	काव्य-8 कौन?	3	<ul style="list-style-type: none"> कविता का भावार्थ समझेंगे। नये शब्दों का विकास होगा। तार्किक क्षमता व चिंतन शक्ति का विकास होगा। भाषा प्रयोग में क्रमिक रूप से कुशलता प्राप्त करेंगे। 	शरारती जीव ने किन-किन चीजों को कुतरा, बिखराया और काटा बताओ (पृ0 सं0 64)		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन 	
	व्याकरण- पाठ-9 विशेषण	3	विशेषण- विशेष्य तथा विशेषण के भेद से परिचित करवाना। विशेषणों की रचना सिखाना। तार्किक क्षमता तथा चिंतन कौशल को बढ़ावा देना। शब्द भंडार में वृद्धि करना।	चित्र दिखाकर उनकी विशेषता बताइए।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	लेखन- चित्र वर्णन	3	बच्चों की कल्पना शक्ति का विकास करवाना, किसी भी घटना चित्र दृश्य को उनकी कल्पना शक्ति द्वारा कलमबद्ध करवाना, स्वलेखन पर बल देना। चित्र वर्णन कौशल का विकास। चिंतन कौशल एवं अभिव्यक्ति कौशल में वृद्धि कराना।	कक्षा में चित्र दिखाकर वाक्य बनवाना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन सहभागिता 	
	अपठित गद्यांश	2	<ul style="list-style-type: none"> महत्व बताना, शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे। भाषा पढ़ने की शैली का विकास करना। हिन्दी भाषा पढ़ने के लिए प्रेरित करना। 	स.वि.ल.-6 स्वच्छता - गीत और कविता स.वि.ल.-16 सच और झूठ का खेल		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
कविता	3	<ul style="list-style-type: none"> कविता पठन कौशल का विकास करना। शुद्ध उच्चारण, लय-ताल का विकास करना। 	समूह में कविता प्रस्तुत करना।	<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 			
सितम्बर (21 दिन)	पाठ-9 स्वतंत्रता की ओर	3	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का भावार्थ एवं नए शब्दों से अवगत होंगे। भाषा पर पकड़ मजबूत होगी तथा आत्मविश्वास बढ़ेगा। पाठ का उच्चारण और लेखन कर पाना। 			<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	पाठ-10 थप्प रोटी थप्प दाल (गतिविधि)	1	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का भावार्थ समझेंगे। शब्द भंडार में वृद्धि होगी। पठन-पाठन की क्रिया रोचक व सार्थक बनेगी। 	तुम्हारे घर में खाना कौन बनाता है? आप खाना बनाने में क्या-क्या मदद करते हो? तालिका में लिखें। (पृ0 सं0 89)		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	
	व्याकरण - पाठ-10 क्रिया	2	क्रिया शब्दों की पहचान तथा भेद स्पष्ट करवाना। धातुओं से क्रिया निर्माण सिखाना।संज्ञा के विकारों द्वारा क्रिया का रूप परिवर्तन स्पष्ट करवाना क्रिया का प्रयोग सिखाना। अर्थग्रहण क्षमता का विकास करवाना।			<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता रचनात्मक सोच 	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - IV

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
सितम्बर (21 दिन)	व्याकरण – पाठ-11 काल	2	काल तथा उसके भेदों से परिचित करवाना। समय के अनुसार क्रिया का प्रयोग सिखाना। भाषायी कौशल को बढ़ावा देना।	वाक्यों को काल के अनुसार बदलिए।	स.वि.ल.- 4 गुणवत्तापूर्ण शिक्षा स.वि.ल.- 5 शैक्षणिक समानता	<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	पाठ-12 पर्यायवाची शब्द	2	<ul style="list-style-type: none"> पर्यायवाची तथा विलोम शब्दों से परिचित करवाना। बच्चों का शब्द भंडार बढ़ाना। 	पर्यायवाची शब्दों का वाक्य प्रयोग करना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	लेखन- अनौपचारिक-पत्र	2	पत्र विधा से परिचित करवाना, पत्र लेखन के माध्यम से अवगत करवाना, पत्रों के प्रकार से अवगत करवाना, पत्र लेखन के लिए आवश्यक नियमों की जानकारी देना, पत्र प्रारूप बताना।	स.वि.ल.- 4 एक दिन बिन विद्यालय – शिक्षा के महत्व के बारे में चर्चा करना। स.वि.ल.- 5 समानता पर कहानी		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच सहभागिता 	
	अनुच्छेद लेखन	2	अनुच्छेद लेखन से परिचय करवाना, सुलेखन करवाना, किसी भी विषय परिस्थिति घटना आदि पर स्वयं की सोच विकसित करवाना, सुनकर समझकर सोच विकसित करवाना, कम से कम शब्दों में अपनी राय व्यक्त करवाना।	किसी भी विषय, घटना पर चर्चा करना व बच्चों से इस विषय पर उनकी राय जानना		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन सहभागिता 	
	कविता	2	<ul style="list-style-type: none"> कविता पठन कौशल का विकास करना। शुद्ध उच्चारण और लेखन कर पाएँगे। शब्द-भंडार में वृद्धि होगी। 	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	
अर्द्धवार्षिक परीक्षा (दोहरान)							
अक्टूबर (6 दिन)	काव्य-11 पढ़कू की सूझ (गतिविधि)	1	<ul style="list-style-type: none"> काव्य को समझेंगे, नये शब्दों को जानेंगे। पढ़े-लिखे व्यक्ति की सोच को समझेंगे। तार्किक क्षमता व चिंतन शक्ति का विकास होगा। 	'पढ़कू की सूझ' कविता में एक कहानी कही गई है। इस कहानी को आप अपने शब्दों में कक्षा में बताए। (पृ0सं0 94)	स.वि.ल.- 1 कोई गरीबी नहीं	<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	
	पाठ-12 सुनीता की पहिया कुर्सी	4	<ul style="list-style-type: none"> विकलांग व्यक्ति के साथ मदद का भाव रखेंगे। पाठ में आई शिक्षा को समझेंगे। पाठ की अभिव्यक्ति का विकास होगा। 	स.वि.ल.- 1 'गरीबी हटाओ मदद बढ़ाओ।' विषय पर चर्चा करना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन 	
नवम्बर (9 दिन)	व्याकरण – पाठ-13 विलोम शब्द	3	<ul style="list-style-type: none"> पर्यायवाची तथा विलोम शब्दों से परिचित करवाना। बच्चों का शब्द भंडार बढ़ाना। 	चित्र या वस्तु दिखाकर उनके विलोम शब्द पूछना	स.वि.ल.- 10 असमानताओं को	<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	पाठ-14 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	3	वाक्यांश के लिए एक शब्द समझाना। शब्द भंडार में वृद्धि करवाना			<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	लेखन- अनुच्छेद लेखन	3	अनुच्छेद लेखन से परिचय करवाना, सुलेखन करवाना, किसी भी विषय परिस्थिति घटना आदि पर स्वयं की सोच विकसित करवाना।	स.वि.ल.- 10 'हम सब एक समान हैं।' विषय पर चर्चा करना।			

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - IV

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
दिसम्बर (17 दिन)	पाठ-13 हुदहुद	3	<ul style="list-style-type: none"> हुदहुद पक्षी के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। पाठ में आए नये शब्दों को जानेंगे। अवलोकन और अभिव्यक्ति क्षमता का विकास होगा। 	अगर आपको हुदहुद को पहचानने में किसी की मदद करनी है तो तुम उसे कौन-सी बातें बताओगे? कक्षा में बताए। (पृ0 सं0 111)	स.वि.ल.-11 टिकाऊ शहर और समुदाय स.वि.ल.-12 जम्मेदार उपभोग और उत्पादन	<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	
	पाठ-14 मुफ्त ही मुफ्त	3	<ul style="list-style-type: none"> मुफ्त का अर्थ एवं पाठ का भाव समझेंगे। कल्पनाशक्ति का विकास होगा। शब्द-भंडार बढ़ेगा, अभिव्यक्ति क्षमता का विकास होगा। 	स.वि.ल.- 11 पर्यावरण - गीत या कविता		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन 	
	पाठ-16 विराम-चिह्न	2	विराम चिह्नों की पहचान करवाना, वाक्य में उनका प्रयोग करना व महत्व बतलाना, अर्थ ग्रहण क्षमता का विकास करवाना, अभ्यास के प्रश्नों को हल करवाना	विराम-चिह्नों के प्लेश कार्ड बनाकर एक-एक विराम-चिह्न का प्रयोग करना		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन 	
	कविता	2	<ul style="list-style-type: none"> कविता पठन कौशल का विकास करना। शुद्ध उच्चारण, लय-ताल का विकास करना। 	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	
	अपठित गद्यांश	2	<ul style="list-style-type: none"> महत्व बताना, शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे। भाषा पढ़ने की शैली का विकास करना। हिन्दी भाषा पढ़ने के लिए प्रेरित करना। 			<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	पाठ-17 अशुद्धि शोधन	2	<ul style="list-style-type: none"> उच्चारण का महत्व बताना। वर्तनी का शुद्ध उच्चारण व लेखन करवाना, उच्चारण लेख में सुधार करवाना। वाक्य में होने वाले सामान्य शब्दों से परिचित करवाना। 	स.वि.ल.- 12 जिम्मेदार चीटी की कहानी सुनाना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन 	
	लेखन-चित्र-वर्णन (गतिविधि)	1	बच्चों की कल्पना शक्ति का विकास करवाना, किसी भी घटना चित्र दृश्य को उनकी कल्पना शक्ति द्वारा कलम बंद करवाना, स्वलेखन पर बल देना।			<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन सहभागिता 	
	कविता	1	<ul style="list-style-type: none"> कविता पठन कौशल का विकास करना। शुद्ध उच्चारण और लेखन कर पाएंगे। शब्द-भंडार में वृद्धि होगी। 	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	

(दोहरान)

A decorative graphic featuring a stylized figure in shades of orange and brown, set against a background of yellow and white sunburst rays. The figure appears to be a person or a symbol, possibly representing a student or a teacher, with a white circular element on its chest. The sunburst rays radiate from behind the figure, creating a bright, energetic effect.

Hindi
ANNUAL CURRICULUM
PLAN (2025-26)
Class-V

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - V

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अप्रैल (22 दिन)	पाठ-1 राख की रस्सी	3	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के माध्यम से बच्चे परिस्थितियों का उपयुक्त समाधान तलाशना सीखेंगे। बच्चे पाठ की विषयवस्तु को समझेंगे। बच्चों का हिन्दी भाषा के प्रति रुचि जागृत करना। 	होशियार और चालाक में एक फर्क होता है इसी प्रकार भोला और बुद्ध के बारे में भी सोचो और कक्षा में चर्चा करें।	स.वि.ल. - 3 अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली स.वि.ल. - 13 जलवायु कार्यवाही	<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन 	
	पाठ-2 फसलों के त्योहार	3	<ul style="list-style-type: none"> हमारे देश के विविध रंग-रूपों के बारे में जानेंगे। सभी ऋतुओं की फसलों के बारे में जानेंगे। त्योहारों के महत्व को जानेंगे। 	तुम्हें कौन-सा त्योहार सबसे अच्छा लगता है और क्यों? कक्षा में चर्चा करें।		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच जीवन कौशल 	
	पाठ-3 खिलौनेवाला (गतिविधि) (पठन)	2	<ul style="list-style-type: none"> कविता पढ़ने के उपरांत छात्र कविता के घटनाक्रम बता पाएँगे। कविता के प्रति बच्चों में रुचि जाग्रत करना। कविता के कठिन शब्दों को समझ पाएँगे। 	स.वि.ल.- 3 'हैल्दी फूड बनाम जंक फूड' खेल		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच जीवन कौशल 	
	व्याकरण - पाठ-1 भाषा, लिपि एवं व्याकरण	3	भाषा के अर्थ एवं रूप से परिचित करवाना। लिखित तथा मौखिक भाषा में अंतर बताना। बोली, मातृ भाषा, राजभाषा, अंतरराष्ट्रीय भाषा को स्पष्ट करना। विभिन्न भाषाओं तथा लिपियों से परिचित करवाना तथा व्याकरण का महत्व बताना।	स.वि.ल.- 13 पर्यावरण पर फिल्म दिखाना।		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच रचनात्मक सोच 	
	पाठ-2 वर्ण, वर्णमाला, आगत वर्ण	3	वर्ण की जानकारी देना। भाषा में वर्णों का योगदान बताना। नुक्ता अनुस्वार और अनुनससिक की पहचान करवाना। वर्ण विच्छेद के तरीके व उपयोगिता बताना। 'र' के विभिन्न रूप बताना। शब्दों में प्रयोग किए वर्णों को अलग अलग करना सिखाना भाषायी तथा चिंतन कौशल को बढ़ावा देना।			<ul style="list-style-type: none"> समस्या समाधान साक्षरता कौशल 	
	पाठ-4 शब्द विचार	3	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों की पहचान करवाना। दृश्य-श्रव्य क्षमता का विकास एवं लेखन का विकास करना। 	शब्दों की चर्चा कक्षा-कक्ष में करना तथा पहचान करवाना		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच रचनात्मकता 	
	लेखन- अनुच्छेद लेखन चित्र वर्णन	2 1	अनुच्छेद लेखन से परिचय करवाना, सुलेखन करवाना, किसी भी विषय परिस्थिति घटना आदि पर स्वयं की सोच विकसित करवाना, सुनकर समझकर सोच विकसित करवाना, कम से कम शब्दों में अपनी राय व्यक्त करवाना।			<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच सहभागिता 	
	कविता	1	<ul style="list-style-type: none"> कविता पठन कौशल का विकास करना। लय, ताल का विकास करना। 	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	
	अपठित गद्यांश	1	<ul style="list-style-type: none"> बच्चों को पढ़ने के लिए प्रेरित करना। भाषा पढ़ने की शैली का विकास करना। महत्व बताना, शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे। 			<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - V

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
जुलाई (27 दिन)	पाठ-4 नन्हा फनकार	3	<ul style="list-style-type: none"> छात्र पाठ में आये कठिन शब्दों का उच्चारण शुद्धता के साथ करने में सक्षम होंगे। छात्र नक्काशी में काम आने वाले औजारों के बारे में जानेंगे। छात्र बाल मजदूरी से बच्चों व समाज को हेमने वाली हानि के बारे में बताना। 	बढ़ई, मिस्त्री आदि जिसमें औजारों का इस्तेमाल होता है। उन खास औजारों के नाम और काम पता करके कक्षा में सुनाए। (पृ0 सं0 40)	स.वि.ल.- 7 सस्ती ऊर्जा और स्वच्छ ऊर्जा के नीचे जीवन पर जीवन	<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	
	पाठ-5 जहाँ चाह वहाँ राह	3	<ul style="list-style-type: none"> कहानी से प्रेरित होकर बच्चे किसी कार्य को करने के लिए प्रोत्साहित होंगे। बच्चों के अंदर कभी न हार मानने वाला भाव उत्पन्न होगा। छात्र स्वयं के भीतर छिपे गुणों को समझेंगे। 			<ul style="list-style-type: none"> सहयोगात्मकता जीवन कौशल मूल्य 	
	पाठ-6 चिट्ठी का सफर (गतिविधि)	1	<ul style="list-style-type: none"> संदेश भेजने के पुराने व आधुनिक तरीकों को जानेंगे। डाकिया और उनकी सेवाओं के बारे में जानेंगे। चिट्ठी लिखने का क्रम सीखेंगे। 	स.वि.ल.- 7 सस्ती ऊर्जा का महत्व		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	
	पाठ-7 डाकिए की कहानी कैवरसिंह की जुबानी	3	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में डाकिए के काम के बारे में जानेंगे। पहाड़ी इलाके में डाक बाँटने में किन दिक्कतों का सामना करना पड़ता है वो जानेंगे। ध्यानपूर्वक सुनकर समझने की क्षमता का विकास करना। 	समाज में कई अंधविश्वास प्रचलित हैं। घर के बड़ों से उनके बारे में जानिए और कक्षा में चर्चा कीजिए		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन पर्यावरण शिक्षा 	
	व्याकरण – पाठ-4 संज्ञा	3	<ul style="list-style-type: none"> संज्ञा शब्दों की पहचान करवाना। संज्ञा के भेद से परिचित करवाना। उदाहरणों द्वारा भेदों का स्पष्टीकरण करवाना। 	अपने कमरे में रखी वस्तुओं की सूची बनाएँ और बताएँ कि वह संज्ञा का कौनसा भेद है?		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	पाठ-5 लिंग	2	<ul style="list-style-type: none"> लिंग की सामान्य पहचान करवाना। वाक्य प्रयोग द्वारा लिंग की पहचान करवाना। लिंग परिवर्तन के नियमों की जानकारी देना। 	बॉक्स में रखी शब्द पर्ची को पढ़कर उन्हें स्त्रीलिंग एवं पुल्लिंग के बॉक्स में डालें।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता रचनात्मक सोच 	
	पाठ-6 वचन	2	वचन की सामान्य पहचान करवाना, वाक्य प्रयोग द्वारा वचन की पहचान करवाना, वचन परिवर्तन के नियमों की जानकारी देना, दृश्य श्रव्य और अवलोकन क्षमता का विकास करवाना, अभ्यास के प्रश्नों को हल करवाना।	टोकरी में रखी वस्तु में एकवचन व बहुवचन को अलग-अलग करें।		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच सहभागिता 	
	पाठ-7 कारक	3	कारक की सामान्य जानकारी देना, कारक का महत्व उपयोगिता बताना, कर्म कारक, संप्रदान कारक तथा करण कारक, अपादान कारक में अंतर बताना, वाक्य में कारक का प्रयोग करवाना, दृश्य श्रव्य क्षमता का विकास करवाना, अभ्यास के प्रश्नों को हल करवाना।	स.वि.ल.- 14 समुद्री खजाना (खेल)		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन भाषा ज्ञान 	
	लेखन- औपचारिक पत्र	2	पत्र विधा से परिचित करवाना, पत्र लेखन के माध्यम से अवगत करवाना, पत्रों के प्रकार से अवगत करवाना, पत्र लेखन के लिए आवश्यक नियमों की जानकारी देना, पत्र प्रारूप बताना।			<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - V

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
जुलाई (27 दिन)	कविता	1	— कविता पठन कौशल का विकास करना। — शुद्ध उच्चारण और लय-ताल का विकास करना।	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		• सहभागिता	
	अपठित गद्यांश	1	• बच्चों को पढ़ने के लिए प्रेरित करना। • भाषा पढ़ने की शैली का विकास करना। • महत्व बताना, शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।			• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	
आवधिक परीक्षा.1 (दोहरान)							
अगस्त (21 दिन)	पाठ-8 वे दिन भी क्या दिन थे	4	— बच्चों को आज से डेढ़ सौ साल बाद के स्कूलों की कल्पना करवाना। — कंप्यूटर के लाभ-हानि जानेंगे। — प्राचीन शिक्षण प्रणाली ओर नवीन तकनीकी शिक्षा के बारे में जानेंगे।	स.वि.ल.- 6 स्कूल में सफाई अभियान	स.वि.ल.- 6 स्वच्छ जल और स्वच्छता स.वि.ल.- 16 शांति, न्याय और मजबूत संस्थाएँ स.वि.ल.- 17 लक्ष्यों के लिए साझेदारी	• गहन चिंतन • पर्यावरण शिक्षा	
	पाठ-9 एक माँ की बेबसी	3	— माँ के प्रति अपनी भावनाएँ प्रस्तुत करना। — बच्चों में संवेदनशीलता एवं दूसरे असहाय बच्चों की सहायता की प्रेरणा पैदा करना। — शब्द भंडार में वृद्धि करना।	स.वि.ल.- 16 चित्र बताना मेरा शांतिपूर्ण स्कूल		• कला समेकन • रचनात्मक सोच	
	पाठ-10 एक दिन की बादशाहत (गतिविधि)	3	— नाटकीकरण में भाग लेना और संवादों को अपने शब्दों में बताना। — उर्दू भाषा के शब्दों को जानेंगे। — क्रियात्मक एवं रचनात्मक व्यक्ति का विकास करना।	अगर तुम्हें घर में एक दिन के लिए सारे अधिकार दे दिए जाएँ तो तुम क्या- क्या करोगे? कक्षा में चर्चा करें। (पृ0 सं0 81)		• गहन चिंतन • भारत का ज्ञान	
	व्याकरण – पाठ-8 सर्वनाम	2	सर्वनाम शब्दों की पहचान, भेद तथा महत्व बताना। भाषा प्रयोग की समझ को विकसित करना। भाषायी तथा चिंतन कौशल को बढ़ावा देना।	सर्वनाम के भेदों पर एक-एक वाक्य बनाए		• गहन चिंतन • सहभागिता	
	पाठ-9 विशेषण	2	विशेषण- विशेष्य तथा विशेषण के भेद से परिचित करवाना। विशेषणों की रचना सिखाना। तार्किक क्षमता तथा चिंतन कौशल को बढ़ावा देना। शब्द भंडार में वृद्धि करना।	चित्र दिखाकर उनकी विशेषता बताइए।		• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	
	लेखन- चित्र वर्णन	1	बच्चों की कल्पना शक्ति का विकास करवाना ,किसी भी घटना चित्र दृश्य को उनकी कल्पना शक्ति द्वारा कलम बंद करवाना ,स्वलेखन पर बल देना।	कक्षा में चित्र दिखाकर वाक्य बनवाना		• गहन चिंतन • सहभागिता	
	लेखन- कहानी लेखन	2	संवाद का अर्थ व महत्व बताना, संवाद के विभिन्न रूपों पर चर्चा करवाना, अच्छे संवाद की विशेषताएँ बताना।	कक्षा में किसी एक विषय पर संवाद करवाना।		• रचनात्मक सोच • सहभागिता	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - V

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अगस्त (21 दिन)	कविता	2	— कविता पठन कौशल का विकास करना। — शुद्ध उच्चारण और लय-ताल का विकास करना।	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		• सहभागिता	
	अपठित गद्यांश	2	• बच्चों को पढ़ने के लिए प्रेरित करना। • भाषा पढ़ने की शैली का विकास करना। • महत्व बताना, शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।			• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	
सितम्बर (21 दिन)	पाठ-11 चावल की रोटियाँ	3	— अभिनय कला व संवाद बोलने की शैली का विकास। — चावल से बनने वाले अन्य व्यंजन और चावल के विभिन्न रूप के बारे में जानेंगे। — रंगमंच/संवाद, पात्र आदि से परिचित करवाना।	स.वि.ल.- 5 खेलों की समानता – विषय पर चर्चा करना।		• रचनात्मक सोच	
	पाठ-12 गुरु और चेला (गतिविधि)	1	— पुराने जमाने के स्कूल एवं शिक्षा-व्यवस्था आधुनिक शिक्षा व्यवस्था के बारे में जानेंगे। — विभिन्न देशों की मुद्रा के विषय में चर्चा करेंगे। — पढ़कर भाव ग्रहण करने की कुशलता का विकास करना।	कविता वाचन		• गहन चिंतन	
	पाठ-13 स्वामी की दादी (गतिविधि)	1	— दादी का बक्सा और बक्से की चीजों के बारे में जानेंगे। — घर के बड़े-बुजुर्ग की भावना का सम्मान करना सीखेंगे।	नीचे दी गई जगहों पर जाकर कैसा महसूस करते हो ये कक्षा में बताए। (पृ0 सं0 106) (पठन)		• जीवन कौशल	
	पाठ-14 बाघ आया उस रात	3	— हमारे परिवार की तरह बाघ के परिवार के बारे में जानेंगे। — बाघ की जाति के अन्य जानवरों के बारे में जानेंगे। — मौखिक अभिव्यक्ति की दक्षता का विकास।	तेंदुए और बाघ में क्या अंतर है? पता करो। इस काम के लिए आप बड़ों से बातचीत भी कर सकते हैं और कक्षा में सुनाए।		• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	
	व्याकरण – पाठ-10 क्रिया	2	क्रिया शब्दों की पहचान तथा भेद स्पष्ट करवाना। धातुओं से क्रिया निर्माण सिखाना। संज्ञा के विकारों द्वारा क्रिया का रूप परिवर्तन स्पष्ट करवाना। क्रिया का प्रयोग सिखाना। अर्थग्रहण क्षमता का विकास करवाना।	चित्र दिखाकर उसमें कौन-कौनसी क्रिया हो रही है एवं उसके वाक्य बनाइए। स.वि.ल.- 4 शिक्षा का पेड़ बनाना।	स.वि.ल.- 4 गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सा.वि.ल.- 5 सामाजिक समानता	• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	
	पाठ-11 काल	2	काल तथा उसके भेदों से परिचित करवाना। समय के अनुसार क्रिया का प्रयोग सिखाना। भाषायी कौशल को बढ़ावा देना।	वाक्यों को काल के अनुसार बदलिए।		• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	
	व्याकरण – पाठ-12 पर्यायवाची शब्द	2	— पर्यायवाची शब्दों से परिचित करवाना। — बच्चों का शब्द भंडार बढ़ाना।	पर्यायवाची शब्दों का वाक्य प्रयोग करना।		• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	
	पाठ-13 विलोम शब्द	2	— बच्चों को विलोम शब्दों की जानकारी देना। — बच्चों का शब्द भंडार बढ़ाना। विलोम शब्दों का निर्माण करवाना।			• रचनात्मक सोच	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - V

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
सितम्बर (21 दिन)	कविता	1	– कविता पठन कौशल का विकास करना। – शुद्ध उच्चारण और लय-ताल का विकास करना।	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		• सहभागिता	
	अपठित गद्यांश	1	• बच्चों को पढ़ने के लिए प्रेरित करना। • भाषा पढ़ने की शैली का विकास करना। • महत्व बताना, शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।			• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	
अर्द्धवार्षिक परीक्षा (दोहरान)							
अक्टूबर (6 दिन)	पाठ-15 बिशन की दिलेरी	3	– सीढ़ीनुमा खेत के बारे में जानकारी देना। – पत्तियों के इस्तेमाल के बारे में और कीटनाशक दवाओं के बारे में जानकारी देना। – शिकार जैसी बुराई के प्रति जागरूकता पैदा करना।	स.वि.ल.- 1 सपनों की थाली – बच्चों द्वारा अपने सपनों के बारे में बताना।	सा.वि.ल. नहीं	• जीवन कौशल • रचनात्मक सोच	
	लेखन- अनुच्छेद लेखन	2	अनुच्छेद लेखन से परिचय करवाना, सुलेखन करवाना, किसी भी विषय परिस्थिति घटना आदि पर स्वयं की सोच विकसित करवाना, सुनकर समझकर सोच विकसित करवाना, कम से कम शब्दों में अपनी राय व्यक्त करवाना।	किसी भी विषय, घटना पर चर्चा करना व बच्चों से इस विषय पर उनकी राय जानना		• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	
नवम्बर (9 दिन)	पाठ-16 पानी रे पानी	3	– पानी के स्रोत, उपयोग और बरबादी के बारे में बताना। – अपनी घर में पानी के सही उपयोग के बारे में बताना। – शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ का वाचन करेंगे।	पानी की समस्या या बचत से संबंधित पोस्टर और नारे तैयार करें। (पृ० सं० 131)	सा.वि.ल.- 10 असमानताओं में कमी	• जीवन कौशल	
	पाठ-14 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	2	वाक्यांश के लिए एक शब्द समझाना। शब्द भंडार में वृद्धि करवाना।	चित्रों को देखकर सही व्यक्तियों के नाम बताएँगे।		• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	
	पाठ-15 श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द	2	वाक्यांश के लिए एक शब्द समझाना। शब्द भंडार में वृद्धि करवाना।	स.वि.ल.- 10 हम सब एक समान हैं। – विषय पर चर्चा करना।		• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	
	लेखन- अनौपचारिक पत्र	2	पत्र विधा से परिचित करवाना, पत्र लेखन के माध्यम से अवगत करवाना, पत्रों के प्रकार से अवगत करवाना, पत्र लेखन के लिए आवश्यक नियमों की जानकारी देना, पत्र प्रारूप बताना।			• गहन चिंतन • सहभागिता	

(दोहरान)

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - V

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
दिसम्बर (17 दिन)	पाठ-17 छोटी-सी हमारी नदी (गतिविधि)	1	<ul style="list-style-type: none"> उचित लय व सुर के साथ कविता का वाचन। नदियों के बारे में जानकारी देना। नदी के तट पर होने वाले कामों के बारे में बताना। 	कविता में कुछ खास शब्दों का इस्तेमाल किया गया है। उन शब्दों को नीचे अक्षर जाल में ढूँढ़ो। (पृ0 सं0 136)	स.वि.ल.-11 टिकाऊ शहर और समुदाय स.वि.ल.-12 जम्मेदार उपभोग और उत्पादन	<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	
	पाठ-18 चुनौती हिमालय की	3	<ul style="list-style-type: none"> उत्तर में स्थित हिमालय के बारे में जानेंगे। पर्वत, लद्दाख, पर्वतीय प्रदेशों के बारे में जानेंगे। भौगोलिक स्थितियों के बारे में जानेंगे। 	अनुमान लगाओ कि तुम जहाँ रहते हो वहाँ से लद्दाख पहुँचने में कितने दिन लग सकते हैं और वहाँ किन-किन जरूरतों से पहुँचा जा सकता है। (पृ0 सं0 144)		<ul style="list-style-type: none"> सामाजिक ज्ञान 	
	पाठ-17 वाक्य रचना	3	<ul style="list-style-type: none"> वाक्य की सामान्य जानकारी देना। वाक्य का महत्व व उपयोगिता बताना। उद्देश्य तथा विधेय शब्दों का ज्ञान करवाना। 	स.वि.ल.-11 सपनों का शहर बनाओ।			
	पाठ-18 विराम-चिह्न	3	विराम चिह्नों की पहचान करवाना, वाक्य में उनका प्रयोग करना व महत्व बतलाना, अर्थ ग्रहण क्षमता का विकास करवाना, अभ्यास के प्रश्नों को हल करवाना।	विराम-चिह्नों के फ्लेश कार्ड बनाकर एक-एक विराम-चिह्न का प्रयोग करना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन 	
	पाठ-19 अशुद्धि शोधन	2	हिंदी भाषा की विशेषताओं से परिचित करवाना, उच्चारण का महत्व बतलाना, वर्तनी का शुद्ध उच्चारण व लेखन करवाना, वाक्य में होने वाली सामान्य शब्दों से परिचित करवाना, एनिमेशन द्वारा उच्चारण वाले लेखन में सुधार करवाना, अभ्यास के प्रश्न को हल करवाना।			<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन 	
	पाठ-20 मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ (गतिविधि)	2	मुहावरे का महत्व बताना, बीच बीच में रोककर उन्हें विषय को स्पष्ट करवाना, बच्चों को मुहावरे और लोकोक्तियों में अंतर बताना, पाँच पाँच मुहावरे लोकोक्तियों को श्यामपट पर लिखकर कॉपी में वाक्य बनाने के लिए अभ्यास करवाना, बच्चों को अपने मन में से कोई अनुच्छेद लिखने के लिए कहना और उसमें मुहावरे और लोकोक्तियों का प्रयोग करवाना।	स.वि.ल.-12 कचरे की छटनी - सूखा व गीला कचरा अलग करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	कविता	1	<ul style="list-style-type: none"> कविता पठन कौशल का विकास करना। शुद्ध उच्चारण और लेखन कर पाएँगे। शब्द-भंडार में वृद्धि होगी। 	सस्वर वाचन करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	
	संवाद लेखन	2	संवाद का अर्थ व महत्व बताना, संवाद के विभिन्न रूपों पर चर्चा करवाना, अच्छे संवाद की विशेषताएं बताना।	समूह परिचर्चा करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच गहन चिंतन 	

जनवरी

दोहरान कार्य



Hindi
ANNUAL CURRICULUM
PLAN (2025-26)
Class-VI

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - VI

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अप्रैल (22 दिन)	पाठ-1 मातृभूमि (कविता)	3	1. कविता के प्रति भावना जाग्रत करना। 2. हिन्दी शब्द उच्चारण में सुधार करना। 3. मातृभूमि के प्रति प्रेम पैदा करना है।	कविता का अभिनय के साथ वाचन करवाना।	स.वि.ल.- 3 अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली स.वि.ल.-13 जलवायु कार्यवाही	<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन जीवन कौशल आलोचनात्मक 	
	पाठ-2 गोल (संस्मरण)	3	1.खेलों की विशेषताएँ बताना। 2.खेलों के प्रति समर्पण करना है। 3.कठिन शब्दों का उच्चारण और अर्थ बताना। 4.संवेदनशीलता, प्रेम, वात्सल्य जैसे गुणों का विकास करना।	स.वि.ल.-3 स्वस्थ जीवन का पेड़ बनवाना।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता जीवन कौशल मूल्य 	
	बाल राम कथा- पाठ-1 अवधपुरी में राम	3	पढ़कर बच्चों को सुनाना।	छात्रों द्वारा पाठ का पूर्ण सारांश कक्षा में सुनाया जाएगा।		<ul style="list-style-type: none"> पठन कौशल जीवन कौशल मूल्य 	
	व्याकरण - पाठ-1 भाषा, लिपि और व्याकरण	2	भाषा के अर्थ एवं रूप से परिचित करवाना। लिखित तथा मौखिक भाषा में अंतर बताना। बोली, मातृ भाषा, राजभाषा, अंतरराष्ट्रीय भाषा को स्पष्ट करना। विभिन्न भाषाओं तथा लिपियों से परिचित करवाना तथा व्याकरण का महत्व बताना।	स.वि.ल.-13 'पृथ्वी के रक्षक बनो' पर चर्चा।		<ul style="list-style-type: none"> पठन कौशल आलोचनात्मक सोच 	
	पाठ-2 वर्णमाला, वर्ण-विच्छेद (गतिविधि)	2	वर्ण की जानकारी देना। भाषा में वर्णों का योगदान बताना। नुक्ता अनुस्वार और अनुनससिक की पहचान करवाना। वर्ण विच्छेद के तरीके व उपयोगिता बताना। 'र' के विभिन्न रूप बताना। शब्दों में प्रयोग किए वर्णों को अलग अलग करना सिखाना भाषायी तथा चिंतन कौशल को बढ़ावा देना।	वर्ण-विच्छेद को पुस्तक एवं पुस्तिका में करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच समस्या समाधान साक्षरता कौशल 	
	पाठ-3 संधि (स्वर संधि)	2	संधि और संधि के महत्व से अवगत करवाना, संधि व स्वर संधि के व भेदों की जानकारी देना, संधि के नियमों की जानकारी देना, दृश्य श्रव्य कौशल का विकास करवाना, मौखिक और लिखित अभ्यास करवाना।			<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन अनुभव आधारित ज्ञान 	
	लेखन- अनुच्छेद-लेखन	2	अनुच्छेद लेखन से परिचय करवाना, सुलेखन करवाना, किसी भी विषय परिस्थिति घटना आदि पर स्वयं की सोच विकसित करवाना, सुनकर समझकर सोच विकसित करवाना, कम से कम शब्दों में अपनी राय व्यक्त करवाना।	किसी भी विषय, घटना पर चर्चा करना व बच्चों को बोलने का अवसर देगे।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन सहभागिता 	
	चित्र-वर्णन	2	बच्चों की कल्पना शक्ति का विकास करवाना, किसी भी घटना चित्र दृश्य को उनकी कल्पना शक्ति द्वारा कलम बंद करवाना, स्वलेखन पर बल देना।			<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच जीवन कौशल मूल्य 	
	अपठित गद्यांश	2	स्मार्ट बोर्ड पर या पुस्तक से छोटी कहानी कविता बार-बार पढ़वाना उनसे संबंधित प्रश्नों को पूछना और अपठित गद्यांश का महत्व बताना।			<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच जीवन कौशल 	
	कविता - अरे भारत! उठ, आँखें खोल	1	गतिविधि (जीवन कौशल पुस्तिका)				

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - VI

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
जुलाई (27 दिन)	पाठ-3 पहली बूँद	3	1. बच्चों में भावनात्मक संबंध को उजागर करना है। 2. कठिन शब्दों का अर्थ विकास। 3. बारिश के महत्व का विकास।	कविता का सार सुनाना।	स.वि.ल.- 7 सस्ती और स्वच्छ ऊर्जा सा.वि.ल.- 14 जल के नीचे जीवन सा.वि.ल.- 15 भूमि पर जीवन	<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन जीवन कौशल मूल्य आलोचनात्मक सोच 	
	पाठ-4 हार की जीत	2	1. सच्चाई, विश्वास और दया की भावनाओं को बताया है। 2. हार पर सच्चाई की जीत को बताया है।	सस्वर कहानी वाचन।		<ul style="list-style-type: none"> जीवन कौशल मूल्य आलोचनात्मक सोच 	
	पाठ-5 रहीम के दोहे	2	1. तत्सम, तद्भव शब्दों की जानकारी देना। 2. दोहों के माध्यम से एकता का महत्व बताना।	दोहे वाचन प्रतियोगिता।		<ul style="list-style-type: none"> जीवन कौशल मूल्य सहभागिता गहन चिंतन 	
	बाल राम कथा – पाठ-3 दो वरदान	2	—पढ़कर बच्चों को सुनाना।	छात्रों द्वारा पाठ का पूर्ण सारांश कक्षा में सुनाया जाएगा।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन जीवन कौशल मूल्य 	
	पाठ-5 चित्रकूट में भरत	2	—पढ़कर बच्चों को सुनाना।	स.वि.ल.-7 ऊर्जा स्रोत पर पोस्टर बनाएँगे।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन जीवन कौशल मूल्य 	
	पाठ-5 शब्द-मंजूषा (पर्यायवाची, विलोम, अनेकार्थक)	5	पर्यायवाची, विलोम, अनेकार्थक, एकार्थी, ध्वनिबोधक शब्द, और शब्द समूहवाची शब्दों का ज्ञान करवाना। दृश्य श्रव्य क्षमता का विकास करवाना, अभ्यास के प्रश्नों को हल करवाना।	चित्रों को दिखा कर पर्यायवाची, विलोम शब्द पूछना।		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच सहभागिता अनुभव आधारित ज्ञान 	
	पाठ-6 उपसर्ग, प्रत्यय, समास	3	<ul style="list-style-type: none"> उपसर्ग क्या है यह बतलाना, उपसर्ग की पहचान व महत्व बतलाना। शब्दांश की उपयोगिता व स्थान बतलाना, प्रत्यय की पहचान व महत्व बताना। समास शब्दों की पहचान, महत्व व प्रयोग बताना, समास के भेद व उनमें अंतर बताना। दृश्य श्रव्य क्षमता का विकास करना, प्रश्नों को मौखिक व लिखित रूप से हल करवाना। 	स.वि.ल.-14 नारा लेखन		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन सहभागिता अनुभव आधारित ज्ञान 	
	अपठित गद्यांश	2	स्मार्ट बोर्ड पर या पुस्तक से छोटी कहानी कविता बार-बार पढ़वाना उनसे संबंधित प्रश्नों को पूछना और अपठित गद्यांश का महत्व बताना।	स.वि.ल.-15 पेड़ पर कविता या कहानी लिखेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन 	
	कविता – मेरा भारत महान	1	गतिविधि – जीवन कौशल पुस्तिका				

आवधिक परीक्षा-1(दोहरान)

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - VI

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अगस्त (21 दिन)	पाठ-6 मेरी माँ	3	1. जीवन में संघर्ष के प्रति सम्मान को व्यक्त करती है। 2. आत्मकथा के माध्यम से बच्चों को सच्चाई के मार्ग पर चलने की ओर प्रेरित करना है।	पाठ को कथा के रूप में सुनाना।	सं.वि.ल.- 6 स्वच्छ जल और स्वच्छता सं.वि.ल.- 16 शांति, न्याय और मजबूत संस्थाएँ सं.वि.ल.- 17 लक्ष्यों के लिए साझेदारी	गहन चिंतन • सामाजिक ज्ञान • अनुभव आधारित ज्ञान	
	पाठ-7 जलाते चलो	2	1. इस पाठ में अंधकार से न घबराने और निरंतर आगे बढ़ने की प्रेरणा दी है। 2. जीवन की चुनौतियों का सामना करने की प्रेरणा दी है।	कविता वाचन		• संचार कौशल • आलोचनात्मक सोच	
	पाठ-8 सत्रिया और बिट्टू नृत्य	3	1. भारतीय संस्कृति का महत्व बताना। 2. भारतीय नृत्यों के बारे में बताना।	सं.वि.ल.-6 जल प्रदूषण की कहानी लिखेंगे।		• संगठन कौशल • नेतृत्व कौशल	
	बाल राम कथा – पाठ-5 सोने का हिरण	1	–पढ़कर बच्चों को सुनाना।	छात्रों द्वारा पाठ का पूर्ण सारांश कक्षा में सुनाया जाएगा।		• गहन चिंतन • जीवन कौशल मूल्य	
	व्याकरण – पाठ-8 संज्ञा के विकार 1. लिंग 2. वचन 3. कारक	3	लिंग की सामान्य पहचान करवाना, वाक्य प्रयोग द्वारा लिंग की पहचान करवाना, लिंग परिवर्तन के नियमों की जानकारी देना, दृश्य अवलोकन क्षमता का विकास करना, व्याकरण के प्रश्नों को हल करवाना। कारक की सामान्य जानकारी देना, कारक का महत्व उपयोगिता बताना, कर्म कारक, संप्रदान कारक तथा करण कारक, अपादान कारक में अंतर बताना, वाक्य में कारक का प्रयोग करवाना, अभ्यास के प्रश्नों को हल करवाना।	सं.वि.ल.-16 सद्भावना पेड़ बनवाएँगे।		• रचनात्मक सोच • गहन चिंतन • सहभागिता	
	पाठ-9 संज्ञा	2	• संज्ञा शब्दों की पहचान कराना। • संज्ञा शब्दों का महत्व व भेद बताना। भाववाचक संज्ञा शब्दों का निर्माण कराना।	प्रत्येक छात्र कक्षा में संज्ञा के प्रकार को उदाहरण के साथ समझाएँगे।		• गहन चिंतन • रचनात्मक सोच	
	पाठ-9 सर्वनाम	2	सर्वनाम शब्दों की पहचान, भेद तथा महत्व बताना। भाषा प्रयोग की समझ को विकसित करना। भाषायी तथा चिंतन कौशल को बढ़ावा देना।	सर्वनाम के भेदों को दो-दो बच्चों की टीम बना कर समझाएँगे।		• रचनात्मक सोच • सहभागिता	
	लेखन- औपचारिक पत्र लेखन	2	पत्र विधा से परिचित करवाना, पत्र लेखन के माध्यम से अवगत करवाना, पत्रों के प्रकार से अवगत करवाना, पत्र लेखन के लिए आवश्यक नियमों की जानकारी देना, पत्र प्रारूप बताना।	सं.वि.ल.-17 हम सब एक साथ – साझेदारी का महत्व पर चर्चा।		• रचनात्मकता	
	संवाद-लेखन	1	संवाद का अर्थ व महत्व बताना, संवाद के विभिन्न रूपों पर चर्चा करवाना, अच्छे संवाद की विशेषताएँ बताना।	दो बच्चों का कक्षा में किसी विषय पर संवाद करवाया जाएगा।		• रचनात्मक सोच	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - VI

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अगस्त (21 दिन)	विज्ञापन-लेखन	1	लेखन कला को विकसित करना। वर्णन विश्लेषण सिखाना। किसी वस्तु की विशेषताओं का विश्लेषण करवाना। अर्थग्रहण क्षमता का विकास करवाना।			• रचनात्मक सोच	
	कविता – कुछ कर दिखलाएंगे	1	गतिविधि – जीवन कौशल पुस्तिका				
सितम्बर (21 दिन)	पाठ-9 मैया मैं नहीं माखन खायो।	3	1. श्रीकृष्ण की लीलाओं का वर्णन। 2. हिंदी शब्द व पदों का उच्चारण करना। 3. कृष्ण के महत्वपूर्ण गुणों का उजागर करना।	पदों का वाचन करवाना।		• रचनात्मक सोच • सहभागिता • संवेदनशीलता	
	पाठ-10 परीक्षा	3	नेतृत्व, विनम्रता, आंतरिक गुणों की महत्ता बताना।	पाठ को कथा के रूप में सुनना।		• आलोचनात्मक सोच • गहन चिंतन	
	व्याकरण – पाठ-10 विशेषण	3	विशेषण- विशेष्य तथा विशेषण के भेद से परिचित करवाना। विशेषणों की रचना सिखाना। तार्किक क्षमता तथा चिंतन कौशल को बढ़ावा देना। शब्द भंडार में वृद्धि करना।	स.वि.ल.-4 'हर बच्चे को शिक्षा'-कहानी लिखेंगे।		• कला समेकन • गहन चिंतन • सहभागिता	
	पाठ-11 क्रिया	2	काल तथा उसके भेदों से परिचित करवाना। समय के अनुसार क्रिया का प्रयोग सिखाना। भाषायी कौशल को बढ़ावा देना।	काल के आधार पर कहानी रचना करवाना।		• गहन चिंतन • अनुभव के आधार पर ज्ञान	
	लेखन – पत्र-लेखन (अनौपचारिक)	3	पत्र विधा से परिचित करवाना, पत्र लेखन के माध्यम से अवगत करवाना, पत्रों के प्रकार से अवगत करवाना, पत्र लेखन के लिए आवश्यक नियमों की जानकारी देना, पत्र प्रारूप बताना।	स.वि.ल.-5 लैंगिक समानता के पक्ष और विपक्ष पर चर्चा।		• रचनात्मक सोच	
	कविता – भारत तू है हमको प्यारा पेड़ लगाओ आओ हिंदी पखवाड़ा मनाएँ।	2 2	गतिविधि – जीवन कौशल पुस्तिका	बच्चों के द्वारा वाचन			
	अर्द्धवार्षिक परीक्षा (दोहरान)						
अक्टूबर (5 दिन)	पाठ-11 चेतक की वीरता	3	1. महाराणा प्रताप के निष्ठावान घोड़े चेतक के बारे में बताना। 2. युद्धभूमि में वीरता का वर्णन बताना।	कहानी के माध्यम से बच्चों को सुनना।		• सहभागिता • नेतृत्व कौशल	
	व्याकरण – संवाद	2	संवाद का अर्थ व महत्व बताना, संवाद के विभिन्न रूपों पर चर्चा करवाना।	स.वि.ल.-1 सस्ती वित्त सेवाओं के विस्तार के बारे में चर्चा करवाना।		• रचनात्मकता	

स.वि.ल.- 4 गुणवत्तापूर्ण शिक्षा
स.वि.ल.- 5 लैंगिक समानता

स.वि.ल.- 1 कोई
गरीबी नहीं

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - VI

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
नवम्बर (9 दिन)	पाठ-12 हिंद महासागर में छोटा-सा हिंदुस्तान	4	1. भारतीय संस्कृति के प्रति बच्चों में रुचि जागृत करना। 2. भारत से जुड़े होने का बच्चों का एहसास करवाना।	भारतीय संस्कृति के बारे में बच्चों को बताना।	स.वि.ल.- 10 असमानताओं में कमी	<ul style="list-style-type: none"> • रचनात्मकता • संवाद कौशल 	
	व्याकरण – पाठ-14 वाक्य	3	वाक्य और उसके अंगों की पहचान करवाना। उद्देश्य तथा विधेय में अंतर बताना। अर्थ व रचना के आधार पर वाक्य भेद बताना। वाक्य रचना सिखाना।	अर्थ के आधार पर वाक्यों के भेद प्रस्तुत करें एवं समझाएँ।		<ul style="list-style-type: none"> • रचनात्मकता 	
	लेखन- कहानी लेखन	2	रचनात्मक कौशल का विकास करवाना, परिस्थिति परिवेश आदि का अवलोकन करवाकर उसे लिखित रूप दिलवाना, अभिव्यक्ति कौशल को बढ़ाना।	स.वि.ल.-10 सभी के लिए समान अवसर पर चर्चा		<ul style="list-style-type: none"> • रचनात्मक सोच 	
दिसम्बर (17 दिन)	पाठ-13 पेड़ की बात	5	<ul style="list-style-type: none"> • बच्चों को वातावरण, प्रकृति से अवगत करना। • बच्चों में प्रकृति के प्रति रुचि पैदा करना। 	छात्रों द्वारा पाठ का पूर्ण सारांश कक्षा में सुनाया जाएगा।	स.वि.ल.-11 टिकाऊ शहर और समुदाय स.वि.ल.-12 जम्मेदार उपभोग और उत्पादन	<ul style="list-style-type: none"> • सकारात्मक सोच • गहन चिंतन 	
	व्याकरण – पाठ-20 विराम-चिह्न	3	विराम चिह्नों की पहचान करवाना, वाक्य में उनका प्रयोग करना व महत्व बतलाना, अर्थ ग्रहण क्षमता का विकास करवाना, अभ्यास के प्रश्नों को हल करवाना	स.वि.ल.-11 पेड़ लगाओ – अभियान			
	चित्र-वर्णन	2	बच्चों की कल्पना शक्ति का विकास करवाना, स्वलेखन पर बल देना।	कक्षा में चित्र दिखाकर वाक्य बनवाना।		<ul style="list-style-type: none"> • रचनात्मक सोच 	
	विज्ञापन-लेखन	3	लेखन कला को विकसित करना। वर्णन विश्लेषण सिखाना। किसी वस्तु की विशेषताओं का विश्लेषण करवाना। अर्थग्रहण क्षमता का विकास करवाना।	स.वि.ल.-12 अपशिष्ट से उपयोगी वस्तु बनाना।		<ul style="list-style-type: none"> • रचनात्मक सोच 	
	बाल राम कथा – पाठ-9 राम और सुग्रीव पाठ-12 राम का राज्याभिषेक	4	-पढ़कर बच्चों को सुनाना।	छात्रों द्वारा पाठ का पूर्ण सारांश कक्षा में सुनाया जाएगा।		<ul style="list-style-type: none"> • गहन चिंतन • जीवन कौशल मूल्य • सामाजिक जिम्मेदारी 	

दोहरान



Hindi
ANNUAL CURRICULUM
PLAN (2025-26)
Class-VII

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - VII

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अप्रैल (22 दिन)	पाठ-1 हम पंछी उन्मुक्त गगन के	2	<ul style="list-style-type: none"> बच्चों की कल्पनाशक्ति का विकास करना। कविता का लययुक्त भाव के साथ उच्चारण करना। स्वतंत्रता की भावना का विकास करना। 	सस्वर कविता वाचन		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच पर्यावरण शिक्षा आलोचनात्मक सोच समूह व सहयोग 	
	पाठ-2 हिमालय की बेटियाँ	3	<ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक सौन्दर्य का वर्णन बताना। कठिन परिश्रम का महत्व बताना। 	<ul style="list-style-type: none"> हिमालय के सौन्दर्य का वर्णन। सस्वर कविता वाचन। 		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच सहभागिता सोच कौशल 	
	पाठ-3 कठपुतली (केवल पढ़ने के लिए)	2	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में आए मुहावरों का अर्थ बताना। आत्ममंथन की प्रेरणा देना। कविता का भाव अनुसार वाचन करना। 	कविता वाचन व कठपुतली का सचित्र वर्णन।		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	
	महाभारत- पाठ-1 देवव्रत	1	प्राचीन ग्रंथ का ज्ञान करवाना।	देवव्रत की कथा कक्षा में सुनाना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन सामाजिक जिम्मेदारी 	
	पाठ-2 भीष्म प्रतिज्ञा	2	भीष्म पितामह के बारे में जानकारी प्रदान करना।	भीष्म पितामह का संवाद करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> जीवन कौशल मूल्य समस्या समाधान 	
	व्याकरण – पाठ-1 भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण	1	भाषा के अर्थ एवं रूप से परिचित करवाना। लिखित तथा मौखिक भाषा में अंतर बताना। बोली, मातृभाषा, राजभाषा, अंतरराष्ट्रीय भाषा को स्पष्ट करना। विभिन्न भाषाओं तथा लिपियों से परिचित करवाना तथा व्याकरण का महत्व बताना।	स.वि.ल.-3 स्वस्थ जीवन शैली पर चर्चा करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मकता 	
	पाठ-2 वर्ण विचार	2	वर्ण की जानकारी देना। भाषा में वर्णों का योगदान बताना। नुक्ता अनुस्वार और अनुनससिक की पहचान करवाना। वर्ण विच्छेद के तरीके व उपयोगिता बताना। 'र' के विभिन्न रूप बताना। शब्दों में प्रयोग किए वर्णों को अलग अलग करना सिखाना भाषायी तथा चिंतन कौशल को बढ़ावा देना।	स.वि.ल.-13 'नो प्लास्टिक' अभियान लेखन।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मकता समस्या समाधान साक्षरता कौशल 	
	व्याकरण – पाठ-4 शब्द विचार – तत्सम, तद्भव, देशी, विदेशी, संकर, अनेकार्थी, आदि।	3	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों की पहचान करवाना। दृश्य-श्रव्य क्षमता का विकास एवं लेखन का विकास करना। 	शब्दों की चर्चा कक्षा-कक्ष में करना तथा पहचान करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन सहभागिता आलोचनात्मक सोच रचनात्मकता 	

स.वि.ल.- 3 अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली
स.वि.ल.-13 जलवायु कार्यवाही

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - VII

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अप्रैल (22 दिन)	लेखन- पाठ-23 अनुच्छेद-लेखन	2	अनुच्छेद लेखन से परिचय करवाना, सुलेखन करवाना, किसी भी विषय परिस्थिति घटना आदि पर स्वयं की सोच विकसित करवाना, सुनकर समझकर सोच विकसित करवाना, कम से कम शब्दों में अपनी राय व्यक्त करवाना।	स.वि.ल.-3 स्वस्थ जीवन शैली पर चर्चा करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	पाठ-29 चित्र-वर्णन	1	बच्चों की कल्पना शक्ति का विकास करवाना, किसी भी घटना चित्र दृश्य को उनकी कल्पना शक्ति द्वारा कलमबद्ध करवाना, स्वलेखन पर बल देना।			<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	
	पाठ-22 अपठित गद्यांश	1	स्मार्ट बोर्ड पर या पुस्तक से छोटी कहानी कविता बार-बार पढवाना उनसे संबंधित प्रश्नों को पूछना और अपठित गद्यांश का महत्व बताना।			<ul style="list-style-type: none"> जीवन कौशल मूल्य 	
	कविता -बढ़े चलो, बढ़े चलो	2	गतिविधि (जीवन कौशल पुस्तिका) वाचन कौशल का विकास	कविता वाचन			
जुलाई (27 दिन)	पाठ-4 मिठाईवाला	4	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी ग्रामीण जीवन के बारे में सामान्य जानकारी प्राप्त कर पाए। विद्यार्थी द्वारा खरीदी गई वस्तुओं की सारणी बनाना। 	स.वि.ल.-7 ऊर्जा स्रोत पर चर्चा करेंगे।	स.वि.ल.- 7 सस्ती और स्वच्छ ऊर्जा स.वि.ल.- 14 जल के नीचे जीवन स.वि.ल.- 15 भूमि पर जीवन	<ul style="list-style-type: none"> अनुभव आधारित ज्ञान आलोचनात्मक समस्या समाधान 	
	पाठ-5 पापा खो गए	3	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी अपनी रचनात्मक शक्तियों का विकास कर सकेंगे। अपनी भाषा शैली का विकास करना। नाटक के बारे में जानना व अभिनय करना। 	स.वि.ल.-14 समुद्र प्रदूषण पर चर्चा करेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच गहन चिंतन सामाजिक जिम्मेदारी 	
	पाठ-6 शाम एक किसान (केवल पढ़ने के लिए)	1	<ul style="list-style-type: none"> जाड़े की शाम के प्राकृतिक दृश्य का चित्रण करना। शाम, सुबह, संध्या का अन्तर बताना। कविता का सस्वर वाचन करवाना। 	कविता का सस्वर वाचन।		<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण शिक्षा गहन चिंतन सहभागिता 	
	महाभारत कथा- पाठ-3 अम्बा और भीष्म	2	<ul style="list-style-type: none"> अम्बा, भीष्म और विदुर के बारे में जानकारी प्रदान करना। विदुर के प्रति जानकारी प्राप्त करने में सक्षम। 	अम्बा और भीष्म के विषय में बताएँगे।		<ul style="list-style-type: none"> अनुभव आधारित ज्ञान पठन कौशल 	
	पाठ-4 विदुर	2		विदुर के विषय में बताएँगे।			
व्याकरण - पाठ-5 शब्द-निर्माण (उपसर्ग, प्रत्यय, संधि व समास)	4	<ul style="list-style-type: none"> शब्द निर्माण की पहचान प्रत्यय, उपसर्ग वाले शब्दों की जानकारी देना। दृश्य श्रव्य क्षमता का विकास करवाना। 	स.वि.ल.-15 भूमि पर जीवन - समूह चर्चा करेंगे।	<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन अनुभव आधारित ज्ञान सहभागिता गहन चिंतन 			

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - VII

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
जुलाई (27 दिन)	पाठ-4 शब्द भंडार – पर्यायवाची, विलोम, वाक्यांश के लिए एक शब्द, अनेकार्थी आदि	4	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों की पहचान करवाना। वाक्य में उनका प्रयोग करना व महत्व बताना। अर्थ ग्रहण क्षमता का विकास। 			<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता रचनात्मक सोच आलोचनात्मक सोच समस्या समाधान 	
	लेखन- पाठ-26 संवाद लेखन	2	संवाद का अर्थ व महत्व बताना, संवाद के विभिन्न रूपों पर चर्चा करवाना, अच्छे संवाद की विशेषताएं बताना।	समूह परिचर्चा करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन आलोचनात्मक सोच 	
	कविता –आओ तिरंगा लहरायें	1	गतिविधि (जीवन कौशल पुस्तिका) वाचन कौशल का विकास	कविता का सस्वर वाचन करवाना।		सहभागिता रचनात्मक सोच	
दोहरान कार्य (आवधिक परीक्षा-1)							
अगस्त (21 दिन)	पाठ-7 अपूर्व अनुभव	4	<ul style="list-style-type: none"> तोत्तो-चान विश्व साहित्य के बारे में बताना। जीवन में अपूर्व-अनुभव की जानकारी देना। बहादुरी और जोखिम की ओर ध्यान खींचना। 	स्वयं का अनुभव कक्षा-कक्ष में सुनाना।		<ul style="list-style-type: none"> अनुभव आधारित ज्ञान गहन चिंतन 	
	पाठ-8 रहीम के दोहे (गतिविधि)	2	<ul style="list-style-type: none"> रहीमदास जी के दोहों की महत्ता से अवगत करना। तत्सम, तद्भव शब्दों का ज्ञान करवाना। भाषा की सौन्दर्यता का ज्ञान बताना। 	दोहों का कक्षा-कक्ष में शुद्ध वाचन।		<ul style="list-style-type: none"> जीवन कौशल मूल्य सहभागिता आलोचनात्मक सोच समूह व सहयोग 	
	व्याकरण – पाठ-6 संज्ञा	3	<ul style="list-style-type: none"> संज्ञा व संज्ञा शब्दों की पहचान व महत्व बताना। प्रश्नों को मौखिक व लिखित रूप से हल करवाना। 	स.वि.ल.-6 जल संरक्षण पोस्टर प्रतियोगिता		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच आलोचनात्मक सोच 	
	पाठ-7 संज्ञा के विकार	3	<ul style="list-style-type: none"> लिंग, वचन की उपयोगिता व महत्व बताना। वचन के भेदों का ज्ञान करवाना। 	स.वि.ल.-16 भूमि पर निर्वाह (अदालत) – चर्चा करेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच साक्षरता कौशल 	
	पाठ-8 सर्वनाम	2	<ul style="list-style-type: none"> सर्वनाम शब्दों से अवगत करवाना। सर्वनाम के भेद बताना। 	स.वि.ल.-17 विश्व साझेदारी – पोस्टर बनाओं।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	पाठ-9 विशेषण	1	विशेषण- विशेष्य तथा विशेषण के भेद से परिचित करवाना। विशेषणों की रचना सिखाना।			<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन समस्या समाधान 	
	लेखन- पाठ-25 पत्र-लेखन (औपचारिक) ई-मेल	2 2	पत्र विधा से परिचित करवाना, पत्र लेखन के माध्यम से अवगत करवाना, पत्रों के प्रकार से अवगत करवाना, पत्र लेखन के लिए आवश्यक नियमों की जानकारी देना, ई-मेल का महत्व बताना।			<ul style="list-style-type: none"> कला समेकन रचनात्मक सोच 	
	कविता –मत बाँटो इंसान को	2	गतिविधि (जीवन कौशल पुस्तिका) वाचन कौशल का विकास	कविता का सस्वर वाचन करवाना।			

स.वि.ल.- 6 स्वच्छ जल और स्वच्छता
स.वि.ल.- 16 शांति, न्याय और मजबूत संस्थाएं
स.वि.ल.- 17 लक्ष्यों के लिए साझेदारी

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - VII

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
सितम्बर (21 दिन)	पाठ-9 एक तिनका	2	1. छोटी से छोटी वस्तु की महत्ता से अवगत करवाना। 2. सजगता,सहयोग, अपनत्व जैसे जीवन-मूल्यों का विकास करना। 3. कविता के माध्यम से स्वरों का शुद्ध-उच्चारण करवाना।	कविता का सस्वर वाचन स.वि.ल.-5 लिंग समानता पर कविता।	स.वि.ल.- 4 गुणवत्तापूर्ण शिक्षा स.वि.ल.- 5 लैंगिक समानता	<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता जीवन कौशल मूल्य 	
	पाठ-10 खानपान की बदलती तस्वीर (गतिविधि)	2	1. स्थानीय व्यंजनों की विशेषता बताना। 2. मिश्रित संस्कृति के बारे में बताना। 3. भाषा-शैली से अवगत करवाना।	खान-पान के व्यंजनों की सूची बनाना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन पर्यावरण शिक्षा 	
	पाठ-11 नीलकण्ठ	3	1. पशु-पक्षियों का मार्मिक चित्रण 2. वसंत ऋतु की महत्ता का वर्णन 3. वर्ण,व्यंजन,स्वर आदि की जानकारी देना।	वाद-विवाद, भाषण परिचर्चा का आयोजन करना।		<ul style="list-style-type: none"> जीवन कौशल मूल्य रचनात्मक सोच गहन चिंतन 	
	महाभारत कथा - कुंती, कर्ण अभिमन्यु अश्वत्थामा	3 2 2	पात्रों की भूमिका से परिचित करवाना।	छात्र-समूह द्वारा वार्तालाप करवाना। स.वि.ल.-4 शिक्षा का अधिकार - पोस्टर बनवाना।		<ul style="list-style-type: none"> जीवन कौशल मूल्य रचनात्मक सोच 	
	व्याकरण - पाठ-10 क्रिया	4	<ul style="list-style-type: none"> क्रिया की पहचान करवाना। क्रिया परिवर्तन के नियमों की जानकारी देना। दृश्य-श्रव्य और अवलोकन क्षमता का विकास करवाना। 	कक्षा-कक्ष में क्रिया की गतिविधि करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच गहन चिंतन 	
	लेखन- पाठ - 27 विज्ञापन - लेखन	1	लेखन कला को विकसित करना। वर्णन विश्लेषण सिखाना। किसी वस्तु की विशेषताओं का विश्लेषण करवाना। अर्थग्रहण क्षमता का विकास करवाना।	विज्ञापन बनवाना।		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच गहन चिंतन 	
	कविता -इम्तिहान के दिन आए	2	गतिविधि (जीवन कौशल पुस्तिका) वाचन कौशल का विकास	कविता वाचन		सहभागिता	
	दोहरान कार्य (अर्द्धवार्षिक परीक्षा)						
अक्टूबर (5 दिन)	व्याकरण - पाठ-11 काल	2	<ul style="list-style-type: none"> काल (समय) का महत्त्व समझने में सक्षम। भाषायी कौशल को बढ़ावा। 	काल के वाक्यों से कथा का निर्माण करवाना। स.वि.ल.-1 गरीबी पर समूह चर्चा	स.वि.ल.-1 कोई गरीबी नहीं	<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक कौशल 	
	पाठ-12 अविकारी शब्द	3	<ul style="list-style-type: none"> अविकारी शब्दों से परिचित करवाना। भेदों के ज्ञान व उदाहरण का अभ्यास करवाना। 	अव्यय भेद का संवाद करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक कौशल 	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - VII

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
नवम्बर (9 दिन)	पाठ-12 भोर और बरखा (केवल पढ़ने के लिए)	1	1. भक्तिकाल की महत्ता बताना। 2. वर्षा ऋतु का महत्व बताना। 3. श्रीकृष्ण की बाल-लीला के चित्रण से अवगत करवाना।	पाठ का सस्वर वाचन	स.वि.ल.-10 असमानताओं में कमी	<ul style="list-style-type: none"> जीवन कौशल मूल्य गहन चिंतन सहभागिता 	
	पाठ-13 वीर कुँवर सिंह	2	1. 1857 की क्रांति की जानकारी से अवगत कराना। 2. स्वतंत्रता संग्राम की जानकारी देना। 3. मुगल शासन व्यवस्था से अवगत करवाना।	स.वि.ल.-10 'सबको मिले बराबरी का अधिकार' समूह चर्चा करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> सामाजिक जिम्मेदारी रचनात्मक कौशल 	
	पाठ-14 संघर्ष के कारण मैं तुनकमिजाज	3	1. अरबी, तुर्की शब्दों का ज्ञान। 2. धनराज पिल्लै की चारित्रिक विशेषताओं का वर्णन। 3. हिन्दी भाषा शैली का महत्व बताना।	संवाद, भाषण प्रतियोगिता		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक कौशल गहन चिंतन 	
	पाठ-15 आश्रम का अनुमानित व्यय	3	1. आश्रम का महत्व बताना। 2. अरबी, तुर्की शब्दों का ज्ञान।			<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक कौशल साक्षरता कौशल 	
दिसम्बर (17 दिन)	व्याकरण – पाठ-14 वाक्य	4	<ul style="list-style-type: none"> वाक्य की सामान्य जानकारी देना। वाक्य का महत्व व उपयोगिता बताना। उद्देश्य तथा विधेय शब्दों का ज्ञान करवाना। 	स.वि.ल.-11 ग्रीन सिटी पोस्टर प्रतियोगिता करवाना।	स.वि.ल.-11 टिकाऊ शहर और समुदाय स.वि.ल.-12 जन्मेदार उपभोग और उत्पादन	<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच आलोचनात्मक सोच 	
	पाठ-15 विराम-चिह्न (गतिविधि)	5	<ul style="list-style-type: none"> चिह्नों की पहचान बताना। भाषा की प्रवाहशीलता का ज्ञान करना। 	विराम चिह्नों के भेदों को दो-दो बच्चों की टीम बनाकर समझाएँगे।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	पाठ-18 मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ	3	मुहावरे एवं लोकोक्तियों का महत्व बताना, बीच-बीच में रोककर उन्हें विषय को स्पष्ट करवाना, बच्चों को मुहावरे और लोकोक्तियाँ में अंतर बताना।	स.वि.ल.-12 प्लास्टिक बोतल से पेन स्टैंड बनवाना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन सामाजिक मुहावरे 	
	लेखन- पाठ-29 पत्र-लेखन (अनौपचारिक) ई-मेल	2 2	-पत्र विधा से परिचित करवाना, पत्र लेखन के माध्यम से अवगत करवाना, पत्रों के प्रकार से अवगत करवाना, पत्र लेखन के लिए आवश्यक नियमों की जानकारी देना, ई-मेल का महत्व बताना।			<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	
	अपठित गद्यांश	1	स्मार्ट बोर्ड पर या पुस्तक से छोटी कहानी कविता बार-बार पढ़वाना उनसे संबंधित प्रश्नों को पूछना।			<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 	

दोहरान



Hindi
ANNUAL CURRICULUM
PLAN (2025-26)
Class-VIII

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI Class - VIII							
महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अप्रैल (22 दिन)	पाठ-1 लाख की चूड़ियाँ	3	1. लाख से बनी वस्तुओं से अवगत कराना। 2. संज्ञा के भेदों का महत्व बताना। 3. कथा के रूप में बताना।	स.वि.ल.-3 स्वस्थ जीवन शैली पर पोस्टर बनवाना।	स.वि.ल.- 3 अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली स.वि.ल.- 13 जलवायु कार्यवाही	<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच सृजनात्मक सोच समस्या समाधान संचार कौशल 	
	पाठ-3 दीवानों की हस्ती	3	1. पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। 2. विद्यार्थियों द्वारा जीवन में सबको खुश रखने के महत्त्व की जानकारी 3. पारस्परिक सहभागिता के माध्यम से प्राप्त कराना।			<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच सृजनात्मक सोच सहयोग व टीम वर्क नेतृत्व क्षमता 	
	व्याकरण – पाठ-1 भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण	2	भाषा के अर्थ एवं रूप से परिचित करवाना। लिखित तथा मौखिक भाषा में अंतर बताना। बोली, मातृ भाषा, राजभाषा, अंतरराष्ट्रीय भाषा को स्पष्ट करना। विभिन्न भाषाओं तथा लिपियों से परिचित करवाना तथा व्याकरण का महत्व बताना।	विश्व की विभिन्न भाषाओं तथा उनकी लिपियों की सूची बनवाना।		<ul style="list-style-type: none"> संस्कृति वैश्विक जागरूकता आलोचनात्मक सोच समस्या समाधान संचार कौशल 	
	पाठ-2 वर्ण विचार (गतिविधि)	1	वर्ण की जानकारी देना। भाषा में वर्णों का योगदान बताना। नुक्ता अनुस्वार और अनुनससिक की पहचान करवाना। वर्ण विच्छेद के तरीके व उपयोगिता बताना। 'र' के विभिन्न रूप बताना। शब्दों में प्रयोग किए वर्णों को अलग अलग करना सिखाना भाषायी तथा चिंतन कौशल को बढ़ावा देना।	स.वि.ल.-13 'नमामि गंगे योजना' के बारे में बताना।		<ul style="list-style-type: none"> संवाद कौशल समस्या समाधान 	
	पाठ-3 शब्द विचार	2	पर्यायवाची तथा विलोम शब्दों से परिचित करवाना। श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्दों का ज्ञान कराना शब्दों के अनेक अर्थ स्पष्ट करना। वाक्यांश के लिए एक शब्द समझाना। शब्द भंडार में वृद्धि करवाना।			<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन 	
	भारत की खोज- पाठ-1 अहमद नगर का किला पाठ-2 तलाश	2 2	भारत की प्राचीन सभ्यताओं के बारे में बताना एवं उनके इतिहास के बारे में बताना।	छात्र पाठ का सारांश कक्षा में सुनाएँगे।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन समस्या समाधान संवाद कौशल सांस्कृतिक समझ, नेतृत्व 	
	लेखन- जीवन कौशल पुस्तिका चित्र-वर्णन (1, 2) लघुकथा	2 2	बच्चों की कल्पना शक्ति का विकास करवाना, किसी भी घटना चित्र दृश्य को उनकी कल्पना शक्ति द्वारा कलमबद्ध करवाना, स्वलेखन पर बल देना।	चित्र-वर्णन (पाठ्यक्रम (सिलेबस) में दिये गये चित्रों का अभ्यास)		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मकता संचार कौशल सामाजिक जागरूकता 	
	पाठ-22 अपठित गद्यांश (1) (जी. कौ. पु.)	1	स्मार्ट बोर्ड पर या पुस्तक से छोटी कहानी कविता बार-बार पढ़वाना उनसे संबंधित प्रश्नों को पूछना और अपठित गद्यांश और पद्यांश का महत्व बताना।	छात्र व्याकरण की पुस्तक में अपठित गद्यांश करेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन, नेतृत्व समस्या समाधान संचार कौशल 	
	कविता – थाल सजाकर (1)	2	(जीवन कौशल पुस्तिका)				

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

Class - VIII

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
जुलाई (27 दिन)	पाठ-2 बस की यात्रा	3	1. वर्तमान बस व्यवस्था। 2. मित्रता का महत्व। 3. तत्सम व तद्भव से अवगत करना। शब्दों का ज्ञान कराना।		7 सस्ती और स्वच्छ ऊर्जा 14 जल के नीचे जीवन 15 भूमि पर जीवन	<ul style="list-style-type: none"> व्यक्तिगत और सामाजिक कौशल आलोचनात्मक सोच 	
	पाठ-4 भगवान के डाकिए (कविता)	2	1. समान कविता का स्मरण करना। 2. सस्वर वाचन करवाना। 3. संवेदनशीलता के प्रेम वात्सल्य जैसे गुणों का विकास करना।	कविता वाचन		<ul style="list-style-type: none"> भावनात्मक बुद्धिमता समस्या समाधान नैतिक नेतृत्व 	
	पाठ-5 क्या निराश हुआ जाए	3	1. समान कविता का स्मरण करना। 2. सस्वर वाचन करवाना।	कविता वाचन		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मकता नैतिक मूल्य, ईमानदारी 	
	व्याकरण – पाठ-5 शब्द-निर्माण (उपसर्ग, प्रत्यय, संधि व समास)	4	<ul style="list-style-type: none"> शब्द निर्माण की पहचान प्रत्यय, उपसर्ग वाले शब्दों की जानकारी देना। दृश्य श्रव्य क्षमता का विकास करवाना। 	स.वि.ल.-7 सौर ऊर्जा के बारे में चर्चा करना।		<ul style="list-style-type: none"> संप्रेषण कौशल डिजिटल साक्षरता 	
	पाठ-4 शब्द भंडार – पर्यायवाची, विलोम, वाक्यांश के लिए एक शब्द, अनेकार्थी आदि	4	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों की पहचान करवाना। वाक्य में उनका प्रयोग करना व महत्व बताना। अर्थ ग्रहण क्षमता का विकास। 	स.वि.ल.-14 'महिला शिक्षा को अवसर देना।' विषय पर चर्चा		<ul style="list-style-type: none"> संप्रेषण कौशल डिजिटल साक्षरता 	
	पूरक-पुस्तक पाठ-3 सिंधु घाटी सभ्यता	2	<ul style="list-style-type: none"> पठन कौशल का विकास सिंधु घाटी सभ्यता के बारे में बताना। 	छात्र पाठ का सारांश कक्षा में सुनाएँगे।		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक चिंतन समस्या समाधान संस्कृति वैश्विक जागरूकता 	
	लेखन – पाठ-28 संवाद-लेखन	2	संवाद का अर्थ व महत्व बताना, संवाद के विभिन्न रूपों पर चर्चा करवाना, अच्छे संवाद की विशेषताएं बताना।	कक्षा में दो समूह द्वारा संवाद प्रतियोगिता करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> डिजिटल साक्षरता समस्या समाधान रचनात्मकता 	
	लेखन – पाठ-27 विज्ञापन लेखन	1	लेखन कला को विकसित करना। वर्णन विश्लेषण सिखाना। किसी वस्तु की विशेषताओं का विश्लेषण करवाना। अर्थग्रहण क्षमता का विकास करवाना।	स.वि.ल.-15 जल गुणवत्ता संरक्षण का महत्व बताना।		<ul style="list-style-type: none"> डिजिटल साक्षरता समस्या समाधान रचनात्मकता 	
	लेखन-जीवन कौशल पुस्तिका चित्र-वर्णन (3, 4)	1	बच्चों की कल्पना शक्ति का विकास करवाना, किसी भी घटना चित्र दृश्य को उनकी कल्पना शक्ति द्वारा कलम बंद करवाना, स्वलेखन पर बल देना।			<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मकता संचार कौशल सामाजिक जागरूकता 	
	पाठ-22 अपठित गद्यांश (2)	1	स्मार्ट बोर्ड पर या पुस्तक से छोटी कहानी कविता बार-बार पढवाना उनसे संबंधित प्रश्नों को पूछना और अपठित गद्यांश और पद्यांश का महत्व बताना।	छात्र व्याकरण की पुस्तक में अपठित गद्यांश करेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन, नेतृत्व समस्या समाधान संचार कौशल 	
कविता – उठो धरा के अमर (2)	1	(जीवन कौशल पुस्तिका)	कविता वाचन				

दोहरान कार्य (आवधिक परीक्षा-1)

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI Class - VIII							
महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अगस्त (21 दिन)	पाठ्यपुस्तक पाठ-6 यह सबसे कठिन समय नहीं	3	1. समय का महत्व बताना। 2. पशु-पक्षियों के कार्यों की महत्ता का वर्णन 3. कठिन शब्दों का उच्चारण व अर्थ बताना।	कविता वाचन	सा.वि.ल.- 6 स्वच्छ जल और स्वच्छता सा.वि.ल.- 16 शांति, न्याय और मजबूत साझेदारी सा.वि.ल.- 17 लक्ष्यों के लिए साझेदारी	<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता गहन चिंतन 	
	पाठ-7 कबीर की साखियाँ	3	1. साखियाँ का महत्व बताना। 2. निंदा करना, तलवार, साधु आदि का महत्व व आलोचना बताना। 3. आत्मविश्वास पर प्रकाश डालना।	'दोहो' का वाचन		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच सृजनात्मकता संप्रेषण कौशल सहयोगात्मक सोच 	
	पाठ-9 जहाँ पहिया है	3	1. पहिये का महत्व बताना। 2. साइकिल आंदोलन को बताना। 3. पुडुकोर्ट में हुई घटना का समाचार बताना।	सा.वि.ल.-6 'जल बचाओ जीवन बचाओ' पर चार्ट या निबंध।		<ul style="list-style-type: none"> आत्मनिर्भरता और धैर्य 	
	व्याकरण – पाठ-6 संज्ञा	1	<ul style="list-style-type: none"> संज्ञा व संज्ञा शब्दों की पहचान व महत्व बताना। प्रश्नों को मौखिक व लिखित रूप से हल करवाना। 	सा.वि.ल.-16 शांति का पेड़ का चार्ट बनाना।		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच आलोचनात्मक सोच संचार कौशल 	
	पाठ-7 संज्ञा के विकार	1	<ul style="list-style-type: none"> लिंग, वचन और कारक की उपयोगिता व महत्व बताना। वचन के भेदों का ज्ञान करवाना। 	सा.वि.ल.-17 लक्ष्यों की प्राप्ति में साझेदारी को मजबूत करने की सीख देना।		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच साक्षरता कौशल 	
	पाठ-8 सर्वनाम	2	<ul style="list-style-type: none"> सर्वनाम शब्दों से अवगत करवाना। सर्वनाम के भेद बताना। 			<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच संचार कौशल साक्षरता कौशल 	
	भारत की खोज – पाठ-4 युगों का दौर	2	श्रवण एवं पठन कौशल का विकास।	छात्र पाठ का सारांश कक्षा में सुनाएँगे।		<ul style="list-style-type: none"> सांस्कृतिक जागरूकता वैश्विक दृष्टिकोण का विकास 	
	लेखन – अनुच्छेद- लेखन	2	अनुच्छेद लेखन से परिचय करवाना, सुलेखन करवाना, किसी भी विषय परिस्थिति घटना आदि पर स्वयं की सोच विकसित करवाना, सुनकर समझकर सोच विकसित करवाना, कम से कम शब्दों में अपनी राय व्यक्त करवाना।			<ul style="list-style-type: none"> डिजिटल साक्षरता सृजनात्मकता संचार कौशल 	
	पाठ-33 सूचना लेखन	1	सूचना लेखन के महत्व व उपयोगिता से अवगत करना, सूचना लेखन के प्रति रुचि जागृत करवाना, दृश्य श्रव्य क्षमता का विकास करवाना, अभ्यास कार्य के प्रति रुचि बढ़ाना।	सूचना एवं प्रतिवेदन लिखवाना।		<ul style="list-style-type: none"> डिजिटल साक्षरता सृजनात्मकता संचार कौशल 	
	पाठ-22 अपठित गद्यांश (3)	1	स्मार्ट बोर्ड पर या पुस्तक से छोटी कहानी कविता बार-बार पढवाना उनसे संबंधित प्रश्नों को पूछना और अपठित गद्यांश और पद्यांश का महत्व बताना।	छात्र व्याकरण की पुस्तक में अपठित गद्यांश करेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन, नेतृत्व समस्या समाधान संचार कौशल 	
कविता – निज भाषा उन्नति (3)	2	(जीवन कौशल पुस्तिका)					

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - VIII

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
सितम्बर (21 दिन)	पाठ-8 सुदामा चरित (कविता)	3	1. अतिशयोक्ति अलंकार 2. अनुस्वार व अनुनासिक शब्दों का महत्व बताना। 3. चरित्र का महत्व बताना।	सच्चे मित्र पर अनुच्छेद लेखन	स.वि.ल.- 4 गणवत्तापूर्ण शिक्षा स.वि.ल.- 5 लैंगिक समानता	<ul style="list-style-type: none"> सहयोगात्मक सोच संवेदनशीलता और नैतिक मूल्य 	
	पाठ-10 अकबरी लोटा	3	1. अकबरी लोटे का महत्व बताना। 2. कलकत्ता के म्यूज़ियम के बारे में बताना। 3. अंग्रेजी शासन व्यवस्था से अवगत करवाना।	स.वि.ल.-4 सर्वशिक्षा अभियान पर नारा लेखन		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच रचनात्मक सोच सहयोगात्मक सोच संचार कौशल 	
	पाठ-11 सूर के पद	2	1. श्री कृष्ण की लीलाओं से अवगत कराना। 2. वात्सल्य भाव जाग्रत करना। 3. सूरदास के जीवन परिचय व शैली के बारे में बताना।			<ul style="list-style-type: none"> आध्यात्मिक बुद्धिमत्ता सांस्कृतिक जागरूकता नैतिक मूल्य व सहयोग 	
	व्याकरण- पाठ-13 विशेषण	2	विशेषण- विशेष्य तथा विशेषण के भेद से परिचित करवाना। विशेषणों की रचना सिखाना। तार्किक क्षमता तथा चिंतन कौशल को बढ़ावा देना। शब्द भंडार में वृद्धि करना।	व्याकरण की पुस्तक में वर्कशीट पूर्ण करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच सृजनात्मक 	
	पाठ-14 क्रिया	2	क्रिया शब्दों की पहचान तथा भेद स्पष्ट करवाना। धातुओं से क्रिया निर्माण सिखाना। संज्ञा के विकारों द्वारा क्रिया का रूप परिवर्तन स्पष्ट करवाना क्रिया का प्रयोग सिखाना। अर्थग्रहण क्षमता का विकास करवाना।	स.वि.ल.-5 'बेटी बचाओ बेटी बढाओ' जैसी योजनाओं की ओर ध्यान आकर्षित करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> संचार कौशल सृजनात्मकता 	
	भारत की खोज - पाठ-5 नयी समस्याएँ	2	पात्रों की भूमिका से परिचित करवाना	छात्र पाठ का सारांश कक्षा में सुनाएँगे।		<ul style="list-style-type: none"> वैश्विक जागरूकता समस्या समाधान 	
	लेखन- औपचारिक एवं अनौपचारिक पत्र	2	पत्र विधा से परिचित करवाना ,पत्र लेखन के माध्यम से अवगत करवाना ,पत्रों के प्रकार से अवगत करवाना, पत्र लेखन के लिए आवश्यक नियमों की जानकारी देना ,पत्र प्रारूप बताना।	छात्र अपने परिवार के सदस्य को तथा प्राचार्या जी को पत्र लिखेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच सहयोगात्मक कार्य 	
	पाठ-22 अपठित गद्यांश (4)	1	स्मार्ट बोर्ड पर या पुस्तक से छोटी कहानी कविता बार-बार पढवाना उनसे संबंधित प्रश्नों को पूछना और अपठित गद्यांश का महत्व बताना।	छात्र व्याकरण की पुस्तक में अपठित गद्यांश करेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन, नेतृत्व समस्या समाधान संचार कौशल 	
	कविता - टुकरा दो या प्यार (4)	1	(जीवन कौशल पुस्तिका)	कविता वाचन			

दोहरान कार्य (अर्द्धवार्षिक परीक्षा)

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI								
Class - VIII								
महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On	
अक्टूबर (5 दिन)	पाठ-12 पानी की कहानी	3	1. जलचक्र के विषय में जानकारी देना। 2. पानी का महत्व बताना। 3. ओस की बूँद की यात्रा वृत्तांत को बताना।	स.वि.ल.-1 सस्ती वित्त सेवाओं के विस्तार के बारे में चर्चा करवाना।	(1) कोई गरीबी नहीं	<ul style="list-style-type: none"> समस्या समाधान नागरिक जागरूकता संचार कौशल 		
	कविता – पुष्प की अभिलाषा (5)	2	(जीवन कौशल पुस्तिका)					
नवम्बर (9 दिन)	पाठ-13 बाज और साँप (कहानी)	2	1. कथा के माध्यम से मानवीय गुणों का विकास करना। 2. स्वतंत्रता का महत्व बताना। 3. तत्सम,तद्भव शब्दों के बारे में बताना।	स.वि.ल.-10 'सभी के लिए समान अवसर' पर चर्चा	स.वि.ल.- 10 असमानताओं में कमी	<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच समस्या समाधान संवाद कौशल नेतृत्व और लचीलापन 		
	भारत की खोज – पाठ-6 अंतिम दौर 1	1	पठन एवं श्रवण कौशल का विकास।	छात्र पाठ का सारांश कक्षा में सुनाएँगे।			<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मकता संचार कौशल 	
	व्याकरण – पाठ-15 काल	2	काल तथा उसके भेदों से परिचित करवाना।समय के अनुसार क्रिया का प्रयोग सिखाना। भाषायी कौशल को बढ़ावा देना।				<ul style="list-style-type: none"> डिजिटल साक्षरता समस्या समाधान 	
	पाठ-12 अविकारी शब्द	2	<ul style="list-style-type: none"> अविकारी शब्दों से परिचित करवाना। भेदों के ज्ञान व उदाहरण का अभ्यास करवाना। 	सभी छात्रों द्वारा अपना परिचय बताना।			<ul style="list-style-type: none"> डिजिटल साक्षरता समस्या समाधान 	
	पाठ-18 पद परिचय	2	शब्द और पद में अंतर स्पष्ट करना, वाक्य में प्रयुक्त पदों का व्याकरणिक परिचय देना अर्थात उनके लिंग, वचन, कारक रूप स्थान तथा वाक्य के अन्य पदों के संबंध आदि के बारे में बतलाना, दृश्य श्रव्य क्षमता का विकास करवाना, अभ्यास के प्रश्नों को हल करवाना।				<ul style="list-style-type: none"> डिजिटल साक्षरता समस्या समाधान 	
दिसंबर (17 दिन)	पाठ-6 यह सबसे कठिन समय नहीं (गतिविधि)	2	1. समय का महत्व बताना। 2. पशु-पक्षियों के कार्यों की महत्ता का वर्णन 3. कठिन शब्दों का उच्चारण व अर्थ बताना।	कविता वाचन	स.वि.ल.-11 टिकाऊ शहर और समुदाय स.वि.ल.-12 जन्मदाता उपभोग और उत्पादन	<ul style="list-style-type: none"> समस्या समाधान नवाचार व रचनात्मकता आत्म प्रबंधन 		
	व्याकरण – पाठ-14 पदबंध	2	पदबंध की संरचना व स्वरूप के बारे में बतलाना पदबंध के सभी प्रकारों से अवगत करवाना, दृश्य श्रव्य क्षमता का विकास करवाना, अभ्यास से प्रश्नों को हल करवाना।				<ul style="list-style-type: none"> संज्ञानात्मक कौशल रचनात्मकता 	
	पाठ-15 वाक्य	2	वाक्य की संरचना व वाक्य के विशेषताओं से अवगत करवाना, अर्थ एवं रचना के आधार पर वाक्य के भेदों की विस्तृत जानकारी देना, अर्थ एवं रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण करवाना, दृश्य श्रव्य क्षमता का विकास करवाना, अभ्यास के प्रश्नों को हल करवाना।	स.वि.ल.-11 स्मार्ट शहरों का निर्माण के बारे में चर्चा।			<ul style="list-style-type: none"> डिजिटल साक्षरता रचनात्मकता 	
	पाठ-16 विराम-चिह्न	2	विराम चिह्नों की पहचान करवाना, वाक्य में उनका प्रयोग करना व महत्व बतलाना, अर्थ ग्रहण क्षमता का विकास करवाना, अभ्यास के प्रश्नों को हल करवाना	स.वि.ल.-12 नवीनीकरण ऊर्जा के प्रयोग पर चर्चा			<ul style="list-style-type: none"> संचार कौशल रचनात्मकता डिजिटल साक्षरता 	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - VIII

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
दिसंबर (17 दिन)	पाठ-17 सामान्य अशुद्धियाँ और उनका शोधन	3	हिंदी भाषा की विशेषताओं से परिचित करवाना, उच्चारण का महत्व बतलाना, वर्तनी का शुद्ध उच्चारण व लेखन करवाना, वाक्य में होने वाली सामान्य शब्दों से परिचित करवाना, एनिमेशन द्वारा उच्चारण वाले लेखन में सुधार करवाना, अभ्यास के प्रश्न को हल करवाना।			<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक चिंतन रचनात्मकता संचार कौशल 	
	पाठ-18 मुहावरे और लोकोक्तियाँ (गतिविधि)	2	मुहावरे एवं लोकोक्तियों का महत्व बताना, बीच बीच में रोककर उन्हें विषय को स्पष्ट करवाना, बच्चों को मुहावरे और लोकोक्तियाँ में अंतर बताना, पांच पांच मुहावरे लोकोक्तियाँ श्यामपट पर लिखकर कॉपी में वाक्य बनाने के लिए अभ्यास करवाना, बच्चों को अपने मन में से कोई अनुच्छेद लिखने के लिए कहना और उसमें मुहावरे और लोकोक्तियाँ का प्रयोग करवाना।	मुहावरे एवं लोकोक्तियों की संवादात्मक गतिविधि करवाना।		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच रचनात्मक सोच 	
	पाठ-22 अपठित गद्यांश (व्याकरण पुस्तक)	2	स्मार्ट बोर्ड पर या पुस्तक से छोटी कहानी कविता बार-बार पढ़वाना उनसे संबंधित प्रश्नों को पूछना और अपठित गद्यांश और पद्यांश का महत्व बताना।	छात्र व्याकरण की पुस्तक में अपठित गद्यांश करेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन संचार कौशल 	
	कविता – वीरों का हो कैसा वसंत (6)	2	(जीवन कौशल पुस्तिका)				

दोहरान



Hindi
ANNUAL CURRICULUM
PLAN (2025-26)
Class-IX

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI							
Class - IX							
महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अप्रैल (22 दिन)	स्पर्श : गद्य खंड पाठ-1 धूल	3	पठन, वाचन, श्रवण व लेखन कौशल का विकास। ग्रामीण एवं शहरी जीवन का तुलनात्मक अध्ययन। निबंध में वर्णित नैतिक मूल्यों को जानना। समाज के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास। स्वयं निबंध लिखने की क्षमता का विकास। रामविलास शर्मा की निबंध विधा के माध्यम से धूल के महत्त्व से परिचित कराना। धूल के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास करना। अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना।	समूह परिचर्चा करेंगे।	स.वि.ल. - 3 अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली स.वि.ल. - 13 जलवायु कार्यवाही	<ul style="list-style-type: none"> महत्वपूर्ण सोच रचनात्मकता सहयोगात्मकता 	
	स्पर्श : काव्य-खंड पाठ-8 रैदास	4	पठन, वाचन, श्रवण व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा रैदास के पदों की प्रासंगिकता समझते हुए सामाजिक बुराइयों को सहभागिता के माध्यम से दूर करना। • रैदास निर्गुण भक्तिधारा के कवि हैं। • शास्त्रीय ज्ञान की अपेक्षा अनुभव महत्वपूर्ण है। रैदास की भाषा पूर्वी जनपद की भाषा जिसमें अन्य क्षेत्रीय शब्दों का समावेश है। सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • पदों से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। • पदों में प्रयुक्त भाव को जानना।	दोहा वाचन स.वि.ल.-3 स्वास्थ्य जागरूकता - पोस्टर बनाना।		<ul style="list-style-type: none"> महत्वपूर्ण सोच रचनात्मकता सहयोगात्मकता 	
	संचयन भाग-1 पाठ-1. गिल्लू	3	पठन, वाचन, श्रवण व लेखन कौशल का विकास। - पशु पक्षियों के मानव के प्रति प्रेमभाव को बता सकेंगे। पशु पक्षियों के प्रति प्रेम कैसे प्रकट करते हैं बताएँगे। आस-पास के लोगों को भी पशुओं के प्रति प्रेम समझा पाएँगे। पशु पक्षियों के मानव के प्रति प्रेमभाव को बता सकेंगे।	क्या आप अपने घर में किसी पशु पक्षी को पालना पसन्द करेंगे ? किसे और क्यों ? विषय पर चर्चा।		<ul style="list-style-type: none"> महत्वपूर्ण सोच रचनात्मकता सहयोगात्मकता 	
	लेखन- अनौपचारिक पत्र	3	पत्र विधा से परिचित करवाना, पत्र लेखन के माध्यम से अवगत करवाना, पत्रों के प्रकार से अवगत करवाना, पत्र लेखन के लिए आवश्यक नियमों की जानकारी देना, पत्र प्रारूप बताना।	स.वि.ल.-13 अनौपचारिक पत्र लेखन (जलवायु लक्ष्य)		<ul style="list-style-type: none"> महत्वपूर्ण सोच रचनात्मकता सहयोगात्मकता 	
	चित्र-वर्णन	2	बच्चों की कल्पना शक्ति का विकास करवाना, किसी भी घटना चित्र दृश्य को उनकी कल्पना शक्ति द्वारा कलम बंद करवाना, स्वलेखन पर बल देना।	(पाठ्यक्रम में दिए गए चित्र-वर्णन का अभ्यास)		<ul style="list-style-type: none"> महत्वपूर्ण सोच 	
	व्याकरण- शब्द और पद	4	शब्द और पद का ज्ञान एवं प्रयोग।			<ul style="list-style-type: none"> महत्वपूर्ण सोच रचनात्मकता सहयोगात्मकता 	
	अपठित गद्यांश	3	स्मार्ट बोर्ड पर या पुस्तक से छोटी कहानी कविता बार-बार पढ़वाना उनसे संबंधित प्रश्नों को पूछना और अपठित गद्यांश का महत्व बताना। अर्थ ग्रहण क्षमता तथा अभिव्यक्ति कौशल को बढ़ाना।			<ul style="list-style-type: none"> महत्वपूर्ण सोच रचनात्मकता सहयोगात्मकता 	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI								
Class - IX								
महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On	
मई (12 दिन)	स्पर्श : गद्य खंड पाठ-2 दुःख का अधिकार	3	पठन, वाचन, श्रवण व लेखन कौशल का विकास। समाज के निम्न वर्ग एवं मध्यम वर्ग के चरित्र का वर्णन करना। ग्रामीण एवं शहरी जीवन का तुलनात्मक अध्ययन। कहानी में वर्णित नैतिक मूल्यों को जानना। समाज के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास करना। अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना।	परिचर्चा के माध्यम से सामाजिक जीवन की अच्छाइयों और बुराइयों से परिचित कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा।	स.वि.ल.- 8 सभ्य कार्य एवं आर्थिक विकास स.वि.ल.- 9 उद्योग, नवाचार एवं बुनियादी ढाँचा स.वि.ल.- 7 सस्ती और स्वच्छ ऊर्जा स.वि.ल.- 14 जल के नीचे जीवन स.वि.ल.- 15 भूमि पर जीवन	• सामाजिक जागरूकता • संचार कौशल		
	स्पर्श : गद्य खंड पाठ-3 एवरेस्ट : मेरी शिखर यात्रा	3	पठन, वाचन, श्रवण व लेखन कौशल का विकास। छात्रों को अपने परिवेश एवं प्रकृति के बारे में जानकारी देना। नारी शक्ति से परिचय। विद्यार्थियों को हिमालय की कठिनाइयों का वर्णन करते हुए साहसिक कार्यों की ओर प्रेरित करना। आपसी सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। • नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार को बढ़ाना।	स.वि.ल.-8 'सुरक्षित व सम्मानजनक कार्यक्रम' पर चर्चा स.वि.ल.-9 ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में बुनियादी ढाँचे के विकास पर चर्चा				• आलोचनात्मक सोच • संचार कौशल • सहयोगात्मक सीख
	स्पर्श : काव्य-खंड पाठ-9 रहीम के पद	3	पठन, वाचन, श्रवण व लेखन कौशल का विकास। जीवन से संबंधित ज्ञान को कवि के दोहों के माध्यम से जानना। नीतिपरक बातें (संबंधों की अहमियत, स्वयं समाधान बताएँगे, दोहों का मूलभाव जानेंगे)।	दोहा वाचन				• सहानुभूति समग्र दृष्टिकोण • संवाद कौशल • संचार कौशल
	संचयन भाग-1 पाठ-2 स्मृति	3	पठन, वाचन, श्रवण व लेखन कौशल का विकास। लेखक के जीवन की सत्य घटना के बारे में जानकारी देना।	अपने-अपने बचपन की स्मृतियों को याद करें एवं किसी एक-एक घटना को कक्षा में सुनाएँ।				• आलोचनात्मक सोच • रचनात्मकता • समय प्रबंधन
जुलाई (27 दिन)	स्पर्श : गद्य खंड पाठ-4 तुम कब जाओगे, अतिथि,	3	अतिथि शब्द का अर्थ जानेंगे। 'अ' उपसर्ग 'तिथि' मूल शब्द अर्थ - 'जिसके आने का समय निश्चित न हो' समझाया जाएगा। 'अतिथि' के कारण परिवारों में मेज़बान को किन-किन समस्याओं का सामना करना पड़ सकता है। यह समझने में सक्षम होंगे। अच्छे अतिथि के गुणों और सत्कार के विषय में जानेंगे।	मेज़बान की करुण कथा के विषय में जानकारी देना।	स.वि.ल.- 15 शांति व अहिंसा को बढ़ावा देने पर चर्चा।	• संचार कौशल • सामाजिक और सांस्कृतिक समझ		
	स्पर्श : गद्य खंड पाठ-5 वैज्ञानिक चेतना के वाहक	3	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। 'रामन प्रभाव' की जानकारी प्रदान करना। विद्यार्थियों को धीरंजन की लेखन शैली से परिचित कराना। विज्ञान के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास करना। विद्यार्थियों को विज्ञान संस्कृति से परिचित कराना।	स.वि.ल.-15 शांति व अहिंसा को बढ़ावा देने पर चर्चा।				• आलोचनात्मक सोच • रचनात्मकता • समस्या समाधान कौशल
	संचयन भाग-1 पाठ-3 कल्लू कुम्हार की उनाकोटी	3	पौराणिक कथा की जानकारी देना।	स.वि.ल.-7 ऊर्जा संरक्षण अभियान - पोस्टर बनवाना।				• संचार कौशल • समस्या समाधान
	व्याकरण उपसर्ग	2	-उपसर्ग की पहचान व महत्व बताना -दृश्य-श्रव्य क्षमता का विकास करवाना।	उपसर्गों से नये शब्दों के निर्माण का अभ्यास करवाना।				• संचार कौशल • सृजनात्मकता

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI							
Class - IX							
महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
जुलाई (27 दिन)	स्वर संधि		संधि और संधि के महत्व से अवगत करवाना, संधि व स्वर संधि के व भेदों की जानकारी देना, संधि के नियमों की जानकारी देना, दृश्य श्रव्य कौशल का विकास करवाना, मौखिक और लिखित अभ्यास करवाना।	स.वि.ल.-14 समुद्री प्रदूषण में कमी लाना। - विषय पर चर्चा।		<ul style="list-style-type: none"> संचार कौशल रचनात्मक सोच 	
	अनुस्वार, अनुनासिक	4	अनुस्वार और अनुनासिक शब्दों का ज्ञान एवं प्रयोग।	शब्दों में से अनुस्वार और अनुनासिक शब्दों को छाँटिए।		<ul style="list-style-type: none"> समस्या समाधान रचनात्मकता संचार कौशल 	
	लेखन - संवाद-लेखन	2	संवाद का अर्थ व महत्व बताना, संवाद के विभिन्न रूपों पर चर्चा करवाना, अच्छे संवाद की विशेषताएं बताना।	संवाद बोलेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> महत्वपूर्ण सोच रचनात्मकता सहयोगात्मकता 	
	अनुच्छेद-लेखन	2	कम से कम शब्दों में विचार व्यक्त करना।	दिए गए विषय पर अनुच्छेद पर अभ्यास।		<ul style="list-style-type: none"> महत्वपूर्ण सोच रचनात्मकता सहयोगात्मकता 	
आवधिक परीक्षा . 1 दोहरान							
अगस्त (21 दिन)	स्पर्श : गद्य खंड पाठ-6 कीचड़ का काव्य	3	विद्यार्थियों को काका कालेलकर की कहानी के माध्यम से जीवन की यथार्थता से परिचित कराना। विद्यार्थियों द्वारा कीचड़ के माध्यम से लेखक देशभक्त एवं देशभक्ति की भावना की तुलनात्मक जानकारी सहभागिता के माध्यम से प्राप्त करना। विद्यार्थियों को किसी वस्तु, व्यक्ति आदि के रंग-रूप की जगह उसकी उपयोगिता को महत्व देने की सीख कीचड़ घृणित नहीं है बल्कि यह अपने प्रभावशाली रूप कलाकारों को अपनी ओर आकर्षित करने की क्षमता रखता है। घृणा व प्रेम में सन्तुलन की आवश्यकता।	स.वि.ल.-6 स्कूल में पानी बचाओ अभियान पर चर्चा। स.वि.ल.-16 हम सब एक हैं शांति है न्याय की ओर संस्थाओं पर चर्चा।	स.वि.ल.- 6 स्वच्छ जल और स्वच्छता स.वि.ल.- 16 शांति, न्याय और मजबूत संस्थाएँ स.वि.ल.- 17 लक्ष्यों के लिए साझेदारी	<ul style="list-style-type: none"> महत्वपूर्ण सोच रचनात्मकता सहयोगात्मकता 	
	स्पर्श : गद्य खंड पाठ-7 शुकतारे के समान	4	पठन, वाचन, श्रवण व लेखन कौशल का विकास। महान व्यक्तित्व से अभिप्रेरणा प्राप्त करने में सक्षम, सुन्दर लेख, समय नियोजन: उनके जीवन से सम्बन्धित घटनाओं के माध्यम से जीवन मूल्य प्राप्त करेंगे। सहायक के रूप में समर्पण की प्राथमिकता को सीखने में सक्षम होंगे।	महादेव भाई में क्या-क्या गुण थे? विद्यार्थियों से पूछा जाएगा। गांधी जी के साथ उनके सम्बन्ध पर चर्चा की जाएगी।		<ul style="list-style-type: none"> सृजनात्मकता भावनात्मक बुद्धिमत्ता तकनीकी कौशल 	
	स्पर्श : काव्य-खंड पाठ-10 गीत-अगीत	4	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। पक्षियों के जीवन से संबंधित कविताओं की तुलना अन्य कविताओं से करना विद्यार्थियों को गीत अगीत कविता के माध्यम से पक्षियों के जीवन की यथार्थता से परिचित कराना। विद्यार्थी कवि- रामधारी सिंह दिनकर की काव्य विधा को समझने में समर्थ होंगे।	स.वि.ल.-17 साझेदारी और सहयोग पर चर्चा		<ul style="list-style-type: none"> संचार कौशल समस्या समाधान आलोचनात्मक चिंतन 	
	स्पर्श : काव्य-खंड पाठ-11 अग्निपथ	4	पठन, वाचन, श्रवण व लेखन कौशल का विकास। समाज के लोगों को महत्वाकांक्षी बनने की प्रेरणा देना।			<ul style="list-style-type: none"> समस्या समाधान आत्मविश्वास और संघर्ष द्वारा सफलता का कौशल 	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI							
Class - IX							
महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अगस्त (२१ दिन)	व्याकरण- विराम-चिह्न	3	विराम चिह्नों की पहचान करवाना, वाक्य में उनका प्रयोग करना व महत्व बतलाना , अर्थ ग्रहण क्षमता का विकास करवाना, अभ्यास के प्रश्नों को हल करवाना।			<ul style="list-style-type: none"> संचार कौशल समीक्षा और विश्लेषण समस्या समाधान 	
	अपठित गद्यांश	3	स्मार्ट बोर्ड पर या पुस्तक से छोटी कहानी कविता बार-बार पढवाना उनसे संबंधित प्रश्नों को पूछना और अपठित गद्यांश और पद्यांश का महत्व बताना। अर्थ ग्रहण क्षमता तथा अभिव्यक्ति कौशल को बढ़ाना			<ul style="list-style-type: none"> सृजनात्मक सोच समस्या समाधान 	
सितम्बर (२१ दिन)	स्पर्श : गद्य खंड पाठ-12 (1)नए इलाके में, (2)खुशबू रचते हैं हाथ	6	पठन, वाचन, श्रवण व लेखन कौशल का विकास। पाठ में वर्णित शहरी जीवन की मुश्किलों का निरीक्षण करने में समर्थ होंगे। जीवन में नैतिक मूल्यों का महत्त्व। कविता में अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना।	स.वि.ल.-4 शिक्षा के महत्व पर लेखन प्रतियोगिता		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच सृजनात्मकता 	
	व्याकरण प्रत्यय	5	प्रत्यय के उपयोग व महत्व बताना।			<ul style="list-style-type: none"> सांसाजिक और सांस्कृतिक समझ समस्या समाधान 	
	संचयन भाग-1 पाठ-4 मेरा छोटा-सा निजी पुस्तकालय	4	पुस्तकालय का महत्त्व बताना।	स.वि.ल.-5 लैंगिक असमानता पर विचार-विमर्श		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच रचनात्मकता डिजिटल साक्षरता संवाद कौशल 	
	व्याकरण अर्थ की दृष्टि से वाक्य के भेद	6	अर्थ की दृष्टि से वाक्य के भेदों का ज्ञान एवं उपयोग बताना।			<ul style="list-style-type: none"> संवाद कौशल समस्या समाधान रचनात्मक सोच 	
दोहरान							



Hindi

**ANNUAL CURRICULUM
PLAN (2025-26)**

Class-X

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI		Class - X					
महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अप्रैल (22 दिन)	स्पर्श : गद्य खंड पाठ-1 बड़े भाई साहब	3	भारतीय परिवार, संस्कृति तथा शिक्षा एवं समय के महत्व का ज्ञान। वाचन, श्रवण व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा खेल की उपयोगिता समझते हुए खेल और शिक्षा में समन्वय सहभागिता के माध्यम से प्राप्त करना। विद्यार्थियों को बड़े भाई साहब कहानी के माध्यम से सैद्धान्तिक शिक्षा की अपेक्षा व्यावहारिक शिक्षा पद्धति से परिचित कराना। शिक्षा की अपेक्षा अनुभव महत्वपूर्ण। प्रेमचंद की यथार्थवादी शैली का ज्ञान।	कार्यपत्रिका	सतत विकास लक्ष्य सं.वि.ल.-3 अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली सं.वि.ल.-13 जलवायु कार्यवाही	<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक चिंतन रचनात्मकता 	
	स्पर्श : काव्य-खंड पाठ-1 साखी (कबीर)	3	पठन, वाचन, श्रवण व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा कबीर की साखियों की प्रासंगिकता समझते हुए सहभागिता द्वारा दोहों के माध्यम से संकीर्णता से मुक्ति पाना। प्रत्यक्ष ज्ञान महत्वपूर्ण है। आडंबर के सीन पर सच्ची भक्ति महत्वपूर्ण। कबीर की भाषा पूर्वी जनपद की भाषा जिसमें अन्य क्षेत्रीय शब्दों का समावेश है। दोहों में प्रयुक्त भाव को जानना।	सस्वर कविता वाचन कौशल का विकास।		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक चिंतन रचनात्मकता संचार कौशल 	
	संचयन भाग-2 पाठ-1 हरिहर काका	6	वाचन कौशल का विकास। कथा के माध्यम से वृद्धों की देखभाल एवं वृद्धों के प्रति कर्तव्य का ज्ञान। भारत में संयुक्त और एकाकी परिवार के दोनों रूपों का ज्ञान कराना। एकाकी जीवन में व्यक्तित्व का असंतुलित विकास, धार्मिक लोगों में लोभ तत्व नहीं होना चाहिए, भौतिकता व आध्यात्मिकता में समन्वय।	समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कथा का पाठन करते हुए समाज के गिरते नैतिक मूल्यों पर चर्चा करेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> सृजनात्मकता समस्या समाधान आत्मनिर्भरता 	
	व्याकरण मुहावरे	3	-मुहावरों की पहचान तथा प्रयोग। -भाषा को सरल, सुंदर व प्रभावशाली बनाना।	मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> सृजनात्मकता समस्या समाधान डिजिटल साक्षरता 	
	व्याकरण पदबंध	4	-पदबंध की पहचान तथा प्रयोग।	-पदबंध की पहचान तथा प्रयोग करेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> सृजनात्मकता सहयोग डिजिटल साक्षरता 	
	लेखन औपचारिक पत्र	3	पत्र विधा से परिचित करवाना, पत्र लेखन के माध्यम से अवगत करवाना, पत्रों के प्रकार से अवगत करवाना, पत्र लेखन के लिए आवश्यक नियमों की जानकारी देना, पत्र प्रारूप बताना।	सं.वि.ल.-3 जागरूकता पर पोस्टर		<ul style="list-style-type: none"> महत्वपूर्ण सोच रचनात्मकता 	
मई (12 दिन)	अपठित गद्यांश	1	स्मार्ट बोर्ड पर या पुस्तक से छोटी कहानी कविता बार-बार पढ़वाना उनसे संबंधित प्रश्नों को पूछना और अपठित गद्यांश का महत्व बताना।	सं.वि.ल.-13 पर्यावरण के प्रति जागरूक करने के लिए विज्ञापन या पत्र लेखन	<ul style="list-style-type: none"> जीवन मूल्य कौशल समस्या समाधान 		
	स्पर्श : गद्य खंड पाठ-2 डायरी का एक पन्ना	3	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। डायरी विधा से परिचय विद्यार्थियों द्वारा आजादी के महत्व को देश प्रेम की भावना जाग्रत करना। 1931 में कलकत्ता में आजादी के प्रयासों का ज्ञान। आजादी के प्रयासों में स्त्रियों की समान भागीदारी। आजादी की कीमत से परिचय।	देश को आजाद कराने में महिलाओं के योगदान पर चर्चा की जायेगी। - 10 मिनट	<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक चिंतन रचनात्मकता संवाद और प्रस्तुति कौशल 		

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI		Class - X					
महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
मार्च (12 दिन)	स्पर्श : गद्य खंड पाठ-3 तर्तारा वामीरो कथा	3	पठन, वाचन, श्रवण व लेखन कौशल का विकास। कहानी के माध्यम से लोककथा की मनोरंजक शैली से परिचित होना। विद्यार्थियों को लीलाधर मंडलोई की लोककथा के माध्यम से जनजातीय जीवन की यथार्थता से परिचित कराना। विद्यार्थियों को अंडमान निकोबार की भौगोलिक स्थिति की जानकारी प्रदान करना।	स.वि.ल.-8 सभ्य कार्य की खोज	स.वि.ल.-8 सभ्य कार्य एवं आर्थिक विकास स.वि.ल.-9 उद्योग, नवाचार एवं बुनियादी ढांचा	<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच सृजनात्मकता संचार कौशल 	
	स्पर्श : काव्य-खंड पाठ-2 मीरा	3	वाचन कौशल व श्रवण कौशल का विकास। पदों के माध्यम से मीराबाई की कृष्ण-भक्ति (दास्य भाव (माधुर्य भाव)की भक्ति) की महत्ता से परिचित होना। ब्रजभाषा के शब्दों एवं "कृष्ण अपने भक्तों के रक्षक हैं"का ज्ञान।	निर्धारित पद में आए पौराणिक प्रसंगों पर चर्चा करेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> सृजनात्मकता संचार कौशल नैतिक एवं भावनात्मक कौशल 	
	लेखन विज्ञापन-लेखन	2	विज्ञापन-लेखन का महत्व व उपयोगिता बताना।	स.वि.ल.-9 सौर ऊर्जा, स्मार्ट ट्रांसपोर्ट पर मॉडल/चाट		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच महत्वपूर्ण सोच सहयोगात्मकता 	
जुलाई (27 दिन)	स्पर्श : गद्य खंड पाठ-4 तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेंद्र	3	वाचन, श्रवण व लेखन कौशल का विकास। कहानी के माध्यम से फिल्मों की मनोरंजक शैली से परिचित होना। भारतीय सिनेमा की सर्वश्रेष्ठ फिल्मों में शुमार 'तीसरी कसम'। शैलेंद्र की फिल्म के असफल होने के कारण बताना। विद्यार्थी 'तीसरी कसम' फिल्म के निर्माण के समय आने वाली चुनौतियों को समझने में समर्थ होंगे और फिल्म की पटकथा व गीत-संगीत से परिचित कराना। वर्तमान फिल्मों की तुलना में तीसरी कसम फिल्म में साहित्यिक नियमों का अधिक पालन। फिल्मों की सफलता के लिए समाज की रुचि आवश्यक।	स.वि.ल.-7 मिनी सोलर पैनल मॉडल	स.वि.ल.-7 सस्ती और स्वच्छ ऊर्जा स.वि.ल.-14 जल के नीचे जीवन स.वि.ल.-15 भूमि पर जीवन	<ul style="list-style-type: none"> संवाद कौशल साहित्यिक संवेदनशीलता समूह कार्य की सीख 	
	स्पर्श : काव्य-खंड पाठ-3 मनुष्यता	4	वाचन, श्रवण व लेखन कौशल का विकास। पदों के माध्यम से अपनी संस्कृति-नैतिक मूल्यों से युक्त मानव से परिचित होना। मैथिलीशरण गुप्त भारतीय संस्कृति से प्रभावित कविता के प्रतिनिधि हैं। खड़ी बोली की रचना से परिचय, कर्ण, रतिदेव, दधीचि और शिवि जैसे पौराणिक प्रसंगों से परिचय, वसुधैव कुटुम्बकम् की भावना का ज्ञान।	स.वि.ल.-14 समुद्री जीवन बचाओ - पोस्टर		<ul style="list-style-type: none"> संचार कौशल सहयोगात्मक समस्या समाधान 	
	स्पर्श : काव्य-खंड पाठ-4 पर्वत प्रदेश में पावस	3	पदों के माध्यम से वर्षा ऋतु में पहाड़ों के असीम सौन्दर्य से परिचित होना। सुमित्रानंदन पंत छायावादी कविता के प्रतिनिधि हैं, छायावादी रचना से परिचय, मानवीकरण अलंकार का स्वाभाविक प्रयोग, चित्रात्मक शैली का ज्ञान, कविता में वर्षा ऋतु में पहाड़ों की सुन्दरता परिलक्षित होती है।	स.वि.ल.-15 पेड़ों के रक्षक बनें - पोस्टर		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मकता आलोचनात्मक सोच सहयोग 	
	स्पर्श : पद्य खंड पाठ-5 तोप	3	वाचन, व श्रवण कौशल का विकास। प्रतीकों के माध्यम से भूतकाल में की गई भूलों से परिचय। धरोहर हमारी संस्कृति की परिचायक। वीरेन डंगवाल जीवन का विलक्षण वर्णन करने में माहिर हैं। कविता संस्कृतनिष्ठ खड़ी बोली में है। तोप कविता के माध्यम से भविष्य में सचेत रहने के लिए आगाह किया गया है। विरासत का संरक्षण देशभक्ति के समान, समय बड़ा बलवान, सेनानियों के कष्टों की अनुभूतियों से परिचय कराना।	तोप विषय पर चर्चा करेंगे		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच संचार कौशल सामाजिक जागरूकता 	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI		Class - X					
महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
जुलाई (27 दिन)	संचयन भाग-2 पाठ-2 सपनों के से दिन	5	वाचन कौशल का विकास। कथा के माध्यम से विद्यार्थियों को- 'बचपन जीवन की महत्वपूर्ण अवस्था' का ज्ञान। 1. स्काउट, एनसीसी द्वारा देशभक्ति सीखना संभव, 2. शारीरिक दंड बच्चों के विकास में बाधक, 3. खेल और शिक्षा में समन्वय आवश्यक ।	किसी साहित्यकार की आत्मकथा कक्षा में सुनाएँ।		<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच सहयोगात्मक संचार रचनात्मकता 	
	व्याकरण रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण	5	वाक्य के विभिन्न रूपों के बारे में जानकारी एवं परिवर्तन का ज्ञान	रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण करेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> सृजनात्मकता डिजिटल साक्षरता 	
	लेखन सूचना-लेखन	3	सूचना लेखन के महत्व व उपयोगिता से अवगत करना, सूचना लेखन के प्रति रुचि जागृत करवाना, दृश्य श्रव्य क्षमता का विकास करवाना, अभ्यास कार्य के प्रति रुचि बढ़ाना।			<ul style="list-style-type: none"> डिजिटल साक्षरता रचनात्मकता 	
	अपठित गद्यांश	1	स्मार्ट बोर्ड पर या पुस्तक से छोटी कहानी कविता बार-बार पढ़वाना उनसे संबंधित प्रश्नों को पूछना और अपठित गद्यांश का महत्व बताना।			<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच समस्या समाधान 	
पी.टी.-1 (दोहरान कार्य)							
अगस्त (21 दिन)	स्पर्श : गद्य खंड पाठ-5 अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले	3	पठन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा प्रकृति संरक्षण आज की आवश्यकता के महत्व को समझते हुए व्यक्तिगत व देश की स्वच्छता की भावना जाग्रत कराना। जीव-जंतुओं के प्रति सहृदयता, प्रकृति का दोहन विनाश का कारक, मानव बुद्धि का सदुपयोग आवश्यक। विविध कथाओं के माध्यम से पर्यावरण संरक्षण के लिए किए गए प्रयासों से परिचित कराते हुए पर्यावरण प्रेम उत्पन्न करना। कहानी विधा को जानेंगे।	स.वि.ल.-6 जल है तो कल है - समूह चर्चा		<ul style="list-style-type: none"> सामाजिक साक्षरता और सहानुभूति, सहयोग भावनात्मक बुद्धिमत्ता 	
	व्याकरण समास	6	समास शब्दों की पहचान, महत्व व प्रयोग बताना, समास के भेद व उनमें अंतर बताना, दृश्य श्रव्य क्षमता का विकास करवाना, अभ्यास के प्रश्नों को हल करवाना।	समास का मॉडल तैयार करेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> सामाजिक साक्षरता और सहानुभूति, सहयोग भावनात्मक बुद्धिमत्ता 	
	लेखन अनुच्छेद-लेखन	3	कम से कम शब्दों में विचार व्यक्त करना।	स.वि.ल.-16 अदालत पर परिचर्चा		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन रचनात्मक सोच 	
	लेखन लघुकथा	3	लघुकथा के माध्यम से चिंतन एवं अभिव्यक्ति कौशल का विकास।	स.वि.ल.-17 लक्ष्यों की साझेदारी - पोस्टर		<ul style="list-style-type: none"> सृजनात्मकता गहन चिंतन 	
	लेखन ई-मेल	3	ई-मेल के माध्यम से चिंतन एवं अभिव्यक्ति कौशल का विकास।	दिए गए विषय के आधार पर ई-मेल का निर्माण करें।		<ul style="list-style-type: none"> डिजिटल साक्षरता रचनात्मक सोच 	
					स.वि.ल.- 6 स्वच्छ जल और स्वच्छता स.वि.ल.- 16 शांति, न्याय और मजबूत संस्थाएँ स.वि.ल.- 17 लक्ष्यों के लिए साझेदारी		

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI		Class - X					
महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
सितम्बर (21 दिन)	स्पर्श : गद्य खंड पाठ-6 पतझड़ में टूटी पत्तियाँ	3	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा व्यवहारवाद की उपयोगिता समझते हुए आदर्शवाद व व्यवहारवाद की तुलनात्मक जानकारी सहभागिता के माध्यम से प्राप्त करना। तनाव के बढ़ते प्रभाव के कारणों को जानकर मानसिक शान्ति पाने के प्रयासों में झेन की कथाएँ- मार्ग दर्शक।			<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच संचार कौशल भावनात्मक बुद्धिमत्ता 	
	स्पर्श : गद्य खंड पाठ-7 कारतूस	3	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। हबीब तनवीर के एकांकी के माध्यम से भारतीय बहादुर बजीर अली के साहसी भाव से परिचित होते हुए विद्यार्थियों में देश प्रेम की भावना व सच्ची वीरता जाग्रत करना। एकांकी विधा से परिचय, त्वरित निर्णय लेने की आवश्यकता। देशभक्ति के लिए कार्य महत्वपूर्ण।	स.वि.ल.-4 मेरे सपनों का स्कूल - पोस्टर	<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच समस्या समाधान संवाद और सामूहिक चर्चा 		
	स्पर्श : काव्य-खंड पाठ-6 कर चले हम फिदा	4	वाचन कौशल व श्रवण व लेखन कौशल का विकास। अमूल्य आज़ादी के प्रति साहसी भाव से परिचित होना। देश की रक्षा के लिए बलिदान की भावना का विकास। कैफ़ी आजमी प्रसिद्ध शायर हैं। संगीतबद्ध गीत अधिक प्रभावशाली, धरती की रक्षा सीता के समान महत्वपूर्ण मानते हुए सैनिकों की प्रतिबद्धता, देशवासियों के लिए देशभक्ति के अनेक अवसर प्रदान करना।	'कर चले हम फिदा' गीत का गायन।	<ul style="list-style-type: none"> संचार कौशल सामाजिक एवं सांस्कृतिक समझ 		
	स्पर्श : काव्य-खंड पाठ-7 आत्मत्राण	4	वाचन कौशल व श्रवण कौशल का विकास। अपनी सहायता स्वयं करने वालों को ईश्वर की कृपा प्राप्त होती है। यह कविता विशिष्ट प्रार्थना गीत है। आत्मविश्वास के साथ सफलता का प्रयास करना। असफल होने पर पुनः प्रयास करना। सुख में भी ईश्वर को याद करना। बिना प्रयास किए कुछ पाने की ईश्वर से कामना नहीं करनी चाहिए।	श्री रविन्द्रनाथ ठाकुर का परिचय एवं उनकी साहित्य रचनाओं के बारे में चर्चा।	<ul style="list-style-type: none"> आत्मनिर्भरता व्यक्तिगत विकास सोचने का कौशल 		
	संचयन भाग-2 पाठ-3 टोपी शुक्ला	5	वाचन कौशल का विकास। कथा के माध्यम से विभिन्न धर्मों के प्रति सहिष्णुता व बच्चे मन के सच्चे का ज्ञान। धार्मिक संकीर्णता की समाप्ति, असफलता मज़ाक का विषय नहीं, घर और विद्यालयों का सहयोगी वातावरण विकास में सहायक है। विद्यार्थियों को कथा के माध्यम से टोपी के साथ हुई घटनाओं का मूल्यांकन और सुझाव से परिचय कराना।	स.वि.ल.-5 लैंगिक समानता पर लेख।	<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक सोच संचार कौशल समस्या समाधान 		
	अपठित गद्यांश	2	स्मार्ट बोर्ड पर या पुस्तक से छोटी कहानी कविता बार-बार पढ़वाना उनसे संबंधित प्रश्नों को पूछना और अपठित गद्यांश और पद्यांश का महत्व बताना, बच्चों को पाठ्य पुस्तक के अतिरिक्त बाल साहित्य पत्रिका निबंध समाचार पत्र लेख आदि पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना, पत्र-पत्रिका से लेकर कहानी मँगवाना और श्यामपट्ट पर लिखना ताकि बच्चे पढ़ सकें और शुद्ध उच्चारण कर सकें। अर्थ ग्रहण क्षमता तथा अभिव्यक्ति कौशल को बढ़ाना।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन समस्या समाधान 		

स.वि.ल.- 4 गुणवत्तापूर्ण शिक्षा
स.वि.ल.- 5 लैंगिक समानता