

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2025-26)

ENGLISH

Class - II

Month	Chapter no. and Name	Days	Objectives	Subject Enrichment Activity	SDGs	Integration with vision statement & 21 st Century Skills	Completed on
April (22 days)	Reading: Unseen Passage Skill Development book	2	Students will be able to: • develop reading skills.	Poem - My Bicycle, Smile	SDG-3 Good Health and Well-being SDG-13 Climate Action	• Comprehensive Development	
	Literature: Ch-1 My Bicycle Ch-2 Out! Out Picture Reading Fitzroy Story- 1 (The Animals)	3 3 1 2	Students will be able to: • understand the theme of the chapter. • develop vocabulary and interest in literature. • develop comprehensive skill. • develop the interest of the students towards books and reading.	SDG-3 Introduce feeling words (happy, sad, tired) Ask Students how they feel and why? Let's Practice (pg no.-5 & 6) of Mridang look Picture talk (pg. no. 8, 9) Activity- 1. Sight words (3 letters)		• Critical thinking • Creative thinking • Communication skills • Social Responsibilities	
	Grammar: Ch-1 Common/ Proper Noun Ch-2 Singular & Plural Ch-3 Gender Male/Female Ch-4 Pronouns Ch-5 Adjectives	2 2 2 2 2	Students will be able to: • differentiate between common/ proper noun. • differentiate between one and many. • differentiation between male and female. • learn correct usage of pronouns. • understand the usage of correct adjective according to sentence.	SDG-13 Vocabulary related to climate change.		• Collaborative learning • Communication skills • Critical thinking	
	Writing: Write 5 lines on 'Nature'	1	Students will be able to: • develop writing skills & learn about nature.			• Critical thinking • Creative thinking	
	Reading: Unseen Passage Skill Development book 1 from Grammar book	1	Students will be able to: • develop reading skills	Activity-2 - Sight words - 4 & 5 letters Poem - Sea Song		• Creative thinking • Comprehensive Development	
July (27 days)	Literature: Ch-3 It is fun Picture Reading Ch-4 Seeing without seeing Ch-5 Come back Soon Ch-6 Between home and School Fitzroy Story- 2,3,4	2 2 2 2 2 4	Students will be able to: • develop interest in listening and reading skills. • develop comprehensive skills. • learn new vocabulary words. • learn correct pronunciation of words. • motivate the children to focus and enjoy the content being read.	SDG - 7,14 & 15 Vocabulary related to SDGs- 7, 14 & 15 Draw the things which you like to smell and taste. Draw an emergency vehicle.	SDG-7 Affordable Clean Energy SDG-14 Life below water SDG-15 Life on land	• Comprehensive skills • Communication skills • Collaborative learning • Global awareness • Social responsibility	
	Grammar: Ch-6 Action words Ch-7 Is,am,are,was,were Ch-8 Has, have, had Ch-9 Present Tense Ch-10 Past Tense	2 2 2 2 2	Students will be able to: • understand the usage of action words. • understand the use of correct verbs. • understand the usage of correct tense (Present & Past).	Group discussion on things which are around us. Draw picture of things that describes noun.		• Collaborative learning • Communication skills • Problem Solving	

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2025-26)

ENGLISH

Class - II

Month	Chapter no. and Name	Days	Objectives	Subject Enrichment Activity	SDGs	Integration with vision statement & 21 st Century Skills	Completed on
July (27 days)	Writing: Paragraph on Books Application	2	Students will be able to: • enhance writing skills. • develop comprehensive skills.			Communication skills Comprehensive skill	
August (21 days)	Reading: Unseen Passage-3 Skill Development book	1	Students will be able to: • develop reading and comprehensive skills.	Poem - At the Zoo Skill Development book	SDG-6 Clean water and Sanitation SDG-16 Peace, Justice and Strong Institution SDG-17 Partnership for the Goals	Communication skills Collaborative learning	
	Literature: Ch-7 This is my Town	2	Students will be able to: • develop reading, speaking, listening skills. • learn new words. • motivate the children to develop reading habit. • learn new words and sight words from the story.	Activity-3 Frame the sentences by using the given words.		Comprehensive skills Collaborative learning Social responsibility Self direction	
	Ch-8 A Show of Clouds	2		Let's Practice (pg no.45 & 52) from Mridang book.			
	Ch-9 My Name	2					
	Fitzroy Story- 5, 6	3					
Grammar: Ch-11 A/An (Articles) Ch-12 Adverbs Ch-13 Prepositions Ch-14 Conjunctions Ch-15 Punctuations	2 2 2 2 2	Students will be able to: • learn correct usage of articles in the sentence. • learn correct usage of adverb in the sentence. • learn correct use of preposition in sentence. • learn correct use of conjunction in sentence. • learn correct use of punctuation in sentence.	Vocabulary related to SDGs. 6, 16 & 17. Activity-4 Draw pictures (Read and draw) (Preposition) Vocabulary related to community helpers.	Collaborative learning Communication skills			
Writing: Paragraph on 'Electricity'	1	Students will be able to: • enhance writing skills			Comprehensive skills Creative thinking		
September (21 days)	Reading: Unseen Passage-4 Skill Development book	1	Students will be able to: • read and comprehend the passage.	Poem - I am the Music man (Skill Development book)	SDG-4 Quality Education SDG-5 Gender Equality	Collaborative learning	
	Literature: Ch-10 The Crow Ch-11 Smart Monkey Ch-12 Little drops of water Fitzroy Story- 7 & 8	2 2 2 4	Students will be able to: • develop reading skills. • learn new vocabulary words. • develop reading habits	Little Drops of Water Activity - 5 Draw your favourite bird. Draw a pic of Home/School.		Communicative skills Comprehensive development	
	Grammar: Ch-16 Sentences Ch-17 Vocabulary development	2 2	Students will be able to: • learn to arrange words to make correct sentence. • learn Antonyms, synonyms, Homophones.	SDG-4 Story telling through Jodo Gyan Material. SDG-5 Vocabulary related to Gender Equality.		Critical thinking Collaborative learning Information literacy	
	Revision for Half Yearly Examination						
October (5 days)	Writing: Picture Composition Story - The Two Frogs	2 3	Students will be able to: • develop writing skills • develop writing and listening skills.	Poem - My promise (Skill Development book) Activity-6 Draw a picture of a frog, SDG-1 Vocabulary related to the things & lunch they share.	SDG-1 No Poverty	Creative thinking Communication skills	

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2025-26)

ENGLISH

Class - II

Month	Chapter no. and Name	Days	Objectives	Subject Enrichment Activity	SDGs	Integration with vision statement	Completed on
November (9 days)	Unseen Passage (Skill Development book)	3	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> develop reading skills. develop comprehensive skills. 	Vocabulary related to sharing is caring.	SDG-10 Reduce Inequality	<ul style="list-style-type: none"> Comprehensive development 	
	Word Puzzle (Skill Development book)	3					
	Practice Sheet (Eng. Grammar book)	3					
December (17 days)	Reading: Unseen Passage-5 Skill Development book	1	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> develop comprehensive skills. 	Poem -Autumn Song (Skill Development book)	SDG-11 Sustainable Cities and Communities SDG-12 Responsible Consumption and Production	<ul style="list-style-type: none"> Communication skills 	
	Literature: Ch-13 We all are Indians Fitzroy Story- 9 &10	3 4	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> develop reading, speaking and listening skills. learn new vocabulary words. develop reading habits 	Activity - 7 Draw a Coconut Tree Vocabulary related to sustainable habits. Story time such as reducing waste & using eco-friendly produced.		<ul style="list-style-type: none"> Creative thinking Collaborative learning Social responsibility 	
	Writing: Letter Writing Worksheet from grammar book	2 7	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> develop comprehensive skills. 			<ul style="list-style-type: none"> Collaborative learning 	
January (20 days)	Revision			Ask them to write a poem on food..	SDG-2 Zero Hunger		

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - II

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंबंधन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अप्रैल (22 दिन)	पाठ-1 नीमा की दादी	4	<ul style="list-style-type: none"> • बच्चे दादी के प्यार को समझेंगे। • परिवार के संबंधों को जानेंगे। 	कुछ वर्ण और मात्राएँ दी गई हैं। चित्र देखकर उनपर मात्राएँ लगाएँ और शब्द बनाइए। (पृ.सं. 5)	सा.वि.ल.- 3 अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली सा.वि.ल.-13 जलवायु कार्यवाही	<ul style="list-style-type: none"> • साक्षरता कौशल • सहयोग 	
	पाठ-2 घर (गतिविधि)	1	<ul style="list-style-type: none"> • हिंदी पढ़ने लिखने की क्षमता का विकास करना। 	घर या परिवार पर उनसे कोई अन्य कविता या कहानी सुनाना और बताना। कविता भी याद करें।		<ul style="list-style-type: none"> • सहभागिता • सामाजिक जिम्मेदारी 	
	पाठ-3 माला की चाँदी की पायल	4	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ से बच्चों को अपनी वस्तुओं को समझाने की समझ देना। 	अक्षरों को जोड़कर माला की चाँदी की पायल बनाइए। (पृ.सं. 13)		<ul style="list-style-type: none"> • साक्षरता कौशल • सहयोग 	
	व्याकरण – पाठ-1 हमारी भाषा	4	<ul style="list-style-type: none"> • भाषा का महत्व बताना। • पशु-पक्षियों की बोलियों से अवगत कराना। • भाषा के दोनों रूपों की जानकारी देना। 	नीचे दिए गए चित्रों से भाषा का कौन-सा रूप पता चलता है बताएँ।		<ul style="list-style-type: none"> • सामाजिक जिम्मेदारी 	
	पाठ-2 वर्ण और वर्णमाला	3	<ul style="list-style-type: none"> • वर्ण और वर्णमाला की जानकारी देना। • स्वर और व्यंजन की पहचान कराना। • संयुक्त व्यंजनों का निर्माण कराना। 	स.वि.ल.- 3 साफ-सफाई और हाथ धोने का महत्व को बताना। चित्र देखकर सही वर्ण भरो।		<ul style="list-style-type: none"> • सहभागिता 	
	लेखन-अनुच्छेद – तिरंगा झंडा	2	<ul style="list-style-type: none"> • रचनात्मक चिंतन एवं विचार अभिव्यक्ति को बढ़ावा देना। 	बच्चों से किसी विषय पर उनको अपने शब्दों में बोलने का मौका देना।		<ul style="list-style-type: none"> • साक्षरता कौशल 	
	आए बादल, माँ	2	<ul style="list-style-type: none"> • कविता पठन कौशल का विकास करना। • शुद्ध उच्चारण, लय-ताल का विकास करना। 	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		<ul style="list-style-type: none"> • सहभागिता 	
	अपठित गद्यांश	1	<ul style="list-style-type: none"> • चिंतन शक्ति व तर्क शक्ति को बढ़ावा देना। • भाव समझकर अर्थ ग्रहण करवाना। 	अपठित गद्यांश की वर्कशीट में छात्र स्वयं प्रश्नों के उत्तर देंगे।		<ul style="list-style-type: none"> • गहन चिंतन 	
	पाठ-4 माँ (गतिविधि)	1	<ul style="list-style-type: none"> • कविता याद करना। 	स.वि.ल.- 13 जल बचाओ पर पोस्टर बनाएँ। माँ कविता में से कुछ शब्द दिए गए हैं। उनका प्रयोग करते हुए अपने परिवार के सदस्यों के लिए दो-चार वाक्य कक्ष में बताएँ।		<ul style="list-style-type: none"> • सामाजिक जिम्मेदारी 	
जुलाई (27 दिन)	पाठ-5 थाथू और मैं	3	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार के संबंधों एवं उनके प्यार के महत्व को समझेंगे। • पाठ का भावार्थ एवं मूल्य समझेंगे। 	शब्द उलट-पलट हो गए हैं। शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्य बनाएँ।		<ul style="list-style-type: none"> • साक्षरता कौशल • रचनात्मकता 	
	पाठ-6 चींटा	3	<ul style="list-style-type: none"> • कविता का भावार्थ समझेंगे। • कविता में मेहनत करने पर ध्यान केंद्रित किया जाएगा। 	शब्दों का खेल – अं से अनेक शब्द बनाएँ।(पृ.सं. 24)		<ul style="list-style-type: none"> • सामाजिक कौशल • सहयोग 	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - II

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंबंधन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
जुलाई (27 दिन)	पाठ-7 टिल्लूजी (गतिविधि)	1	• कविता का भावार्थ समझेंगे।	अपनी पसंद के रंग का सोचे वह किन-किन वस्तुओं की याद दिलाता है। चित्र बनाएँ एवं वाक्य लिखिए।	स.वि.ल.- 7 सस्ती और स्वच्छ ऊर्जा स.वि.ल.-14 जल में जीवन स.वि.ल.-15 भूमि पर जीवन	<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता पर्यावरण शिक्षा 	
	पाठ-8 तीन दोस्त	3	<ul style="list-style-type: none"> सच्ची दोस्ती का महत्व समझेंगे। पाठ का सारांश समझेंगे। वर्तनी का शुद्ध वाचन करना। 	स.वि.ल.- 7 ऊर्जा बचाने के तरीके बताना। स.वि.ल.- 14 जल का संग्रह करना एवं उपयोग कक्षा में बताना।		<ul style="list-style-type: none"> आत्मदिशा सहयोग 	
	व्याकरण – पाठ-3 मात्राएँ, शब्द और वाक्य	3	<ul style="list-style-type: none"> स्वरों की मात्राओं का ज्ञान करवाना। शब्द और वाक्य का निर्माण बताना। भाषा कौशल का विकास करना। 	–वर्णों को सही क्रम में लिखकर शब्द बनाओ।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता सामाजिक जिम्मेदारी 	
	पाठ-4 संयुक्त व्यंजन	3	<ul style="list-style-type: none"> क्ष, त्र, ज्ञ और श्र का पुनः अभ्यास कराना। अन्य व्यंजनों से बने संयुक्त व्यंजनों के बारे में बताना। 	–बोतल में से ढूँढ़कर एक-एक संयुक्त व्यंजन लिखे।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता रचनात्मक सोच 	
	पाठ-5 संज्ञा	3	<ul style="list-style-type: none"> बच्चों को संज्ञा या नामवाले शब्दों की पहचान कराना। अलग-अलग वर्गों (जाति) के संज्ञा शब्दों की जानकारी देना। 	स.वि.ल.- 15 भूमि प्रदूषण की जानकारी देना। –फूल		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच सहभागिता 	
	पाठ-6 लिंग	3	<ul style="list-style-type: none"> लिंग के भेद जानेंगे। वाक्य प्रयोग द्वारा लिंग पहचानना। आस-पास उपस्थित लोग व प्राणी, लड़का-लड़की की पहचान करवाना। 	स्त्रीलिंग व पुल्लिंग शब्द छाँटकर लिखो।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	
	लेखन-अनुच्छेद मेरा विद्यालय	2	<ul style="list-style-type: none"> अनुच्छेद लेखन से परिचय करवाना। किसी घटना,विषय आदि पर स्वयं की सोच विकसित करवाना। 	किसी भी विषय पर चर्चा करना व बच्चों की राय मांगना।		<ul style="list-style-type: none"> साक्षरता कौशल 	
	दुनिया रंग-बिरंगी	1	<ul style="list-style-type: none"> कविता पठन कौशल का विकास करना। शुद्ध उच्चारण, लय-ताल का विकास करना। 	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	
	पेड़ लगाओ	1	<ul style="list-style-type: none"> कविता पठन कौशल का विकास करना। शुद्ध उच्चारण, लय-ताल का विकास करना। 	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	
	अपठित गद्यांश	1	<ul style="list-style-type: none"> चैतन शक्ति व तर्क शक्ति को बढ़ावा देना। भाव समझकर अर्थ ग्रहण करवाना। 	अपठित गद्यांश की वर्कशीट में छात्र स्वयं प्रश्नों के उत्तर देंगे।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन 	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - II

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	दृष्टिकोण एवं 21वीं सदी के कौशल	Completed On
अगस्त (21 दिन)	पाठ-9 दुनिया रंग-बिरंगी (गतिविधि)	1	<ul style="list-style-type: none"> पठन व लेखन कौशल का विकास होगा। दुनिया की समझ से अवगत होंगे। रंगों के बारे में जानेंगे। 	स.वि.ल.-6 स्वच्छता के महत्व के बारे में बताना। अपनी पसंद के रंग पर कविता लिखिए। जैसे दुनिया रंग-बिरंगी को लिखा गया है। (पृ.सं. 35)	स.वि.ल.- 6 स्वच्छ जल और स्वच्छता स.वि.ल.-16 शांति, न्याय और मजबूत संस्थाएँ स.वि.ल.-17 लक्ष्यों के लिए साझेदारी	<ul style="list-style-type: none"> नागरिक शास्त्रीय साक्षरता 	
	पाठ-10 कौन (गतिविधि)	1	<ul style="list-style-type: none"> गतिविधि 	<ul style="list-style-type: none"> -दिए गए शब्दों से प्रश्न बनाना सीखेंगे। - हर रंग के सामने अपने बारे में कुछ लिखिए। 		<ul style="list-style-type: none"> सामाजिक जिम्मेदारी 	
	पाठ-11 बैंगनी जोजो	3	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे पाठ के बारे में जानेंगे एवं समझेंगे। कल्पना शक्ति का विकास होना। 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी में जोजो किस-किस के पास गया? क्रम में लिखिगतिविधि और चित्र बनाइए। 		<ul style="list-style-type: none"> सहयोग 	
	पाठ-12 तोसिया का सपना	3	<ul style="list-style-type: none"> सपनों की दुनिया का अनुभव करेंगे। वाचन, श्रवण और कल्पना कौशल का विकास होगा। 	स.वि.ल.-16 न्याय और समानता के बारे में जानकारी देना। (खोजें जानें) कहानी का क्रम खोजिए। फिर उसे पढ़कर सुनाइए।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन सहयोग 	
	पाठ-13 तालाब	3	<ul style="list-style-type: none"> तालाब के जीवों के बारे में जानेंगे। हिन्दी भाषा पढ़ने के लिए प्रेरित करना। पाठ के कठिन शब्दों को जानेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> 'क्ष' अक्षर की पहचान कीजिए और क्ष से बनने वाले शब्दों को पहचान करके दोबारा लिखिए।(पृ.सं. 57) 		<ul style="list-style-type: none"> सामाजिक जिम्मेदारी 	
	व्याकरण – पाठ-7 एक-अनेक (वचन)	2	<ul style="list-style-type: none"> वचन की पहचान कराना। वचन बदलने का अभ्यास कराना। वचन के नियमों की जानकारी देना। 	स.वि.ल.-17 टीमवर्क (सामूहिक कार्य पर वीडियो दिखाना) एक और अनेक बतानेवाले शब्द छाँटकर अलग-अलग लिखें।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	
	पाठ-8 सर्वनाम	2	<ul style="list-style-type: none"> -सर्वनाम की पहचान कराना। -अवलोकन और अभिव्यक्ति की क्षमता का विकास करना। 	सर्वनाम शब्द पर घेरा लगाओ। सर्वनाम शब्द ढूँढ़कर लिखो।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	
	पाठ-9 विशेषण	2	<ul style="list-style-type: none"> बच्चों को विशेषण के बारे में जानकारी देना। कैसा कितना द्वारा विशेषण शब्दों की जानकारी देना। 	-दिए गए विशेषण शब्दों में रंग भरिए।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	
	अपठित गद्यांश	1	<ul style="list-style-type: none"> चिंतन शक्ति व तर्क शक्ति को बढ़ावा देना। भाव समझकर अर्थ ग्रहण करवाना। 	अपठित गद्यांश की वर्कशीट में छात्र स्वयं प्रश्नों के उत्तर देंगे।		<ul style="list-style-type: none"> गहन चिंतन 	
	शिक्षक	2	<ul style="list-style-type: none"> कविता पठन कौशल का विकास करना। शुद्ध उच्चारण, लय-ताल का विकास करना। 	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	
	धरती माँ	1	<ul style="list-style-type: none"> कविता पठन कौशल का विकास करना। शुद्ध उच्चारण, लय-ताल का विकास करना। 	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - II

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंवर्धन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	21वीं सदी के कौशल	Completed On
सितम्बर (21 दिन)	पाठ-14 बीज	1	• गतिविधि	• किसी पुराने बर्तन/गमले में साबुत धनिया बोएँ। थोड़े दिनों में हरे-भरे छोटे-छोटे डंठल और पत्ते उगने लगेंगे। देखें उन्हे उगने में कितना समय लगता है?	स.वि.ल.- 4 गुणवत्तापूर्ण शिक्षा स.वि.ल.-5 लैंगिक समानता	• सामाजिक कौशल • साक्षरता कौशल	
	पाठ-15 किसान	3	• किसान के जीवन से परिचित होंगे। • खेतों में उगने वाले अनाज से परिचित होंगे। • पाठ के कठिन शब्दों को जानेंगे।	सरदी के मौसम में आप क्या-क्या करेंगे? बच्चों से बातचीत		• भौगोलिक ज्ञान • रचनात्मकता	
	पाठ-16 मूली	3	• खेतों में होने वाली सब्जियों के बारे में जानेंगे। • खेती कैसे की जाती है? जानेंगे। • पाठ का सारांश जानेंगे।	स.वि.ल.-4 पुस्तकालय का भ्रमण करवाना। ठंडी-ठंडी लस्सी बनाने के लिए किन-किन वस्तुओं की आवश्यकता होगी? बताएँ। (पृ.सं. 69)		• सामाजिक कौशल	
	पाठ-17 बरसात और मेंढक	3	• पाठ में से एक-दूसरे की मदद कैसे की जाती है? यह जानेंगे। • नये शब्दों से अवगत होंगे।	-कमली और सोमार ने घर जाकर क्या किया होगा? चित्र बनाइए और कहानी आग बढ़ाए। (पृ.सं. 74)		• अनुभव के आधार पर ज्ञान	
	व्याकरण - पाठ-10 क्रिया	3	• काम बताने वाले शब्दों की पहचान कराना। • दैनिक क्रिया से क्रिया पहचानेंगे। • बच्चों का भाषा कौशल बढ़ाना।	स.वि.ल.-5 महिलाओं और पुरुषों के समान अधिकार बताना। -सही क्रिया शब्दों से कहानी पूरी करो।		• सहभागिता • साक्षरता कौशल	
	पाठ-11 समानार्थी शब्द	3	• छात्रों का शब्द भंडार बढ़ाना। • समानार्थी शब्दों का परिचय कराना। • एक वस्तु के अनेक नाम हो सकते हैं बताना।	वर्ण वर्ग में छूपे समानार्थी शब्द ढूँढकर लिखें।		• सहभागिता • साक्षरता कौशल	
	लेखन-अनुच्छेद मेरा घर	2	• अनुच्छेद लेखन से परिचय करवाना। • किसी घटना,विषय आदि पर स्वयं की सोच विकसित करवाना।	किसी भी विषय पर चर्चा करना व बच्चों की राय मांगना।		• साक्षरता कौशल	
	होली आई	2	• कविता पठन कौशल का विकास करना। • शुद्ध उच्चारण, लय-ताल का विकास करना।	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		• सहभागिता	
	प्यारे फूल	1	• कविता पठन कौशल का विकास करना। • शुद्ध उच्चारण, लय-ताल का विकास करना।	समूह में कविता प्रस्तुत करना।		• सहभागिता	
अक्टूबर (6 दिन)	पाठ-18 शेर और चूहे की दोस्ती	5	• बच्चे सोचें और झिझके बिना अपने विचार अभिव्यक्त करें। • बच्चों को बातचीत में भाग लेना सिखाना।	स.वि.ल.-1 जरूरतमंद लोगों की मदद करना कक्षा में बताया जाएगा। -मित्र शब्द में त्र आया है जिनमें त्र शब्द है। उन शब्दों को छोटकर लिखिए।	स.वि.ल.- 1 कोई गरीबी नहीं		
नवंबर (9 दिन)	पाठ.19 आउट पाठ-20 छुपन-छुपाई	3 1	• गंद बनाने के लिए घर की वस्तुओं का उपयोग करना सिखाना। • गंद से तरह-तरह के खेल खेल सकते हैं। • कविता याद करेंगे।	कहानी की घटनाओं को देखिए। उन्हें सही क्रम से लगाने के लिए अंकों को शब्दों में लिखिए।		• सहयोग • सहभागिता • अनुभव आधारित ज्ञान	

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (2025-26)

HINDI

Class - II

महीना	पाठ्यपुस्तक	दिन	उद्देश्य	विषयसंबंधन गतिविधियाँ	सतत विकास लक्ष्य	21वीं सदी के कौशल	Completed On	
नवंबर (9 दिन)	व्याकरण- पाठ-12 विलोम शब्द	3	<ul style="list-style-type: none"> विलोम शब्दों का परिचय कराना। बच्चों का शब्द भंडार बढ़ाना। 	-विलोम शब्दों के जोड़े बनाकर लिखिए।	सा.वि.ल.-10 असमनताओं में कर्म	<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 		
	लेखन- पाठ-15 कहानी लेखन	2	<ul style="list-style-type: none"> -बच्चों को कहानी सुनाना एवं लिखवाना और उसकी शिक्षा को जीवन में उतारना सीखना। 	स.वि.ल.-10 समानता और न्याय पर नाटक दिखाना। बच्चों को शिक्षाप्रद कहानी सुनाना एवं दिखाना।		<ul style="list-style-type: none"> व्यापक विकास 		
दिसंबर (17 दिन)	पाठ-21 हाथी साइकिल चला रहा था।	1	<ul style="list-style-type: none"> गतिविधि 	चित्रों को देखो उसमें एक कहानी छुपी है। छुपी कहानी को अपने शब्दों में कक्षा में सुनाएँ।	सा.वि.ल.-11 टिकाऊ शहर और समुदाय सा.वि.ल.-12 जिम्मेदार उपभोग और उत्पादन	<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 		
	पाठ-22 चार दिशाएँ (गतिविधि)	1	<ul style="list-style-type: none"> गतिविधि 	रोज रात में चाँद को देखिए और चाँद का आकार बनाइए। (पृ.सं. 113)		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता सहभागिता 		
	पाठ-23 चंदा मामा (गतिविधि)	1					<ul style="list-style-type: none"> मीडिया साक्षरता सूचना साक्षरता 	
	पाठ-24 गिरे ताल में चंदा मामा	1	<ul style="list-style-type: none"> पठन व लेखन का विकास होगा। शब्द भंडार बढ़ेगा। 	स.वि.ल.-12 जागृत ग्राहक पर जानकारी देना। (कारण एवं उपयोग बताना।)		<ul style="list-style-type: none"> सामाजिक ज्ञान पर्यावरण शिक्षा 		
	पाठ-25 सबसे बड़ा छाता	3	<ul style="list-style-type: none"> बारिश से जुड़े अनुभव जानेंगे। ज्यादा बारिश से होने वाले नुकसान के बारे में जानेंगे। 	दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य बनाएँ। (पृ.सं. 121)		<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण शिक्षा 		
	पाठ-26 बादल	1	<ul style="list-style-type: none"> गतिविधि 	बादल शब्द सुनने पर आपको बिजली,मोद आदि की तरह अन्य कौनसे शब्द याद आते हैं और वे शब्द बादल से कैसे जुड़ते हैं?लिखिए।		<ul style="list-style-type: none"> प्रकृति के साथ सहयोग 		
	व्याकरण -पाठ-13 दिन और महीने	2	<ul style="list-style-type: none"> छात्रों को दिन महीनों के नाम बताना। दिन व महीनों की संख्या और क्रम की जानकारी देना 	15 अगस्त, 26 जनवरी को विद्यालय में होने वाले कार्यक्रम को बताएँ।		<ul style="list-style-type: none"> साक्षरता कौशल 		
	पाठ-14 गिनती	2	<ul style="list-style-type: none"> बच्चों को हिन्दी गिनती सिखाना। हिंदी में गिनती लिखने एवं पढ़ने का अभ्यास कराना दैनिक जीवन में गिनती का उपयोग करना सीखेंगे। 	स.वि.ल.-11 सार्वजनिक स्थानों का सही उपयोग करना बताना। बिंदुओं को मिलाकर गिनती पूरी करें एवं चित्र में रंग भरें।		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 		
	लेखन- पाठ-14 चित्र वर्णन	2	<ul style="list-style-type: none"> बच्चों की कल्पना-शक्ति का विकास करना। भावों की अभिव्यक्ति करने में समझ बनाना। 	चित्र देखे और चित्र के बारे में लिखो।		<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक सोच 		
	अपठित गद्यांश	1	<ul style="list-style-type: none"> तर्कशक्ति एवं चिंतन शक्ति को बढ़ावा देना। भाव समझ कर अर्थ ग्रहण करना। 	अपठित गद्यांश की वर्कशीट देंगे एवं स्वयं प्रश्नों के उत्तर देंगे।		<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 		
पेजरो में न बांधो तुम	1	<ul style="list-style-type: none"> कविता पठन कौशल का विकास करना। शुद्ध उच्चारण, लय-ताल का विकास करना। 	समूह में कविता प्रस्तुत करना।	<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 				
कागज की नाव	1	<ul style="list-style-type: none"> कविता पठन कौशल का विकास करना। शुद्ध उच्चारण, लय-ताल का विकास करना। 	समूह में कविता प्रस्तुत करना।	<ul style="list-style-type: none"> सहभागिता 				

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2025-26)

MATHS		Class-II						
Month	Chapter no. and Name	Day	Learning Objectives	Subject Enrichment Activity	KYA /Olympiad/SP/ Worksheet book	SDGs	Integration with Vision Statement & 21st Century Skill	Completed on
April (22 days)	Ch- 1 Numbers upto 200	11	Students will be able to understand :- <ul style="list-style-type: none"> visualise the concept of hundred. form the numbers from 100 to 199. write number names for numbers upto 200. write numbers in the expanded form. find the face value and place value of the digit compare numbers arrange numbers in ascending and descending order. identify even and odd numbers. understand ordinal numbers 	SDG-3 Track daily steps count	1. Patterns WS - 1 to 2	SDG-3 Good Health and Well Being SDG-13 Climate Action	Creative thinking Literacy Skills, Self Direction	
	Ch-2 Addition	11	Students will be able to understand :- <ul style="list-style-type: none"> add two digit numbers without regrouping add three digit numbers with a 2 digit number without regrouping add three 1 digit number. add three 2 digit numbers without regrouping add three 2 digit numbers with regrouping understand the zero property of addition. solve word problem in addition 	SDG-13 Draw and write weather in notebook.	2. Measuring units WS - 3 to 4		Critical thinking Comprehensive development - Problem Solving, Literacy skills	
July (27 days)	Ch-3 Subtraction	7	Students will be able to understand :- <ul style="list-style-type: none"> subtract a one digit number from a two digit number with regrouping. subtract a 2 digit number from a 2 digit number with regrouping subtract a number from itself. subtract 0 from the given number. check subtraction using addition. solve word problem on subtraction 	SDG-7 Count the numbers of energy saving tubelight.	3. Geometrical Shapes WS - 5 to 6	SDG-7 Affordable and Clean Energy SDG-14 Life Below Water SDG-15 Life on land	Critical thinking Comprehensive development - Intelligent quotient Skills and digital literacy	
	Ch-4 Multiplication	9	Students will be able to understand :- <ul style="list-style-type: none"> multiply using repeated addition. skip count in 2s, 10s. write the multiplication table of 2 to 10. write the multiplication fact when a number is multiplied by one and zero. solve word problem on multiplication. 	SDG-14 Create and Sea animals - using rangometry.	WS - 7 to 8		Creative thinking Critical thinking Logical decisions skills and digital literacy	
	Ch-5 Numbers up to 1000	7	Students will be able to understand :- <ul style="list-style-type: none"> count numbers in hundreds form numbers upto 1000. write number names for numbers upto 1000. read numbers on the abacus upto 1000. write the expanded form. find the place value of numbers. write numbers before,after and in between the given nos. 	SDG-15 Tree count - Count and record trees in the school garden..	4. Odd one out WS - 9 to 10		Media literacy, Information literacy, Thinking skills, Creativity	
Periodic Assessment - 1 (Revision)								

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2025-26)

MATHS									Class-II		
Month	Chapter no. and Name	Day	Learning Objectives	Subject Enrichment Activity	KYA /Olympiad/SP/ Worksheet book	SDGs	Integration with Vision Statement & 21st Century Skill	Completed on			
August (21 days)	Ch- 6 Addition and Subtraction of bigger numbers	7	Students will be able to understand :- <ul style="list-style-type: none"> add a 3 digit number with a 2 digit number without regrouping. add a 3 digit number with a 3 digit number without regrouping. solve word problem on addition. subtract a 2 digit number from a 3 digit number without regrouping. subtract a 2 digit number from a 3 digit number with regrouping. solve word problem on subtraction. 	SDG-6 Count the number of pencil box in your class.	5. Analogy WS - 11 to 12	SDG-6 Clean Water and Sanitation SDG-16 Peace, Justice & Strong Institutions SDG-17 Partnerships for the Goals	Independent thinking Communicative Skills Thinking skills, Creativity				
	Ch-7 More on Multiplication	7	Students will be able to understand :- <ul style="list-style-type: none"> recognise patterns in multiplication tables. recognise the order property of multiplication. define the zero property of multiplication. multiply a 2 digit number by a 1 digit number without regrouping. multiply a number by 10 and 100. solve word problems on multiplication. 	SDG-16 Community Helpers count in school and at home.	WS - 13 to 14		Contributes in group discussion. Collaboration Self direction, Social responsibility, Information literacy				
	Ch-8 Shapes & Patterns	7	Students will be able to understand :- <ul style="list-style-type: none"> identify curved and straight lines. identify and draw different types of straight lines. learn about sides and corners of plane shapes. identify objects from their shadow. create patterns by stamping. identify different solid shapes. count the faces, edges and corners of the solid shapes. create patterns using shapes and numbers. complete the given pattern having letters 	SDG-17 Rangometry activity. Count the class number of absent and present students.	WS - 15 to 16		*Collaborative learning - Team * player. Communicative Skills Creativity				
September (21 days)	Ch-9 Division of Numbers	7	Students will be able to understand :- <ul style="list-style-type: none"> divide a given number of object equally. divide using repeated subtraction. solve word problem on division using repeated subtraction. divide number using a number strip. divide numbers using multiplication tables. 	Number line till 20 will be drawn on the floor. Students will be divided in equal groups. Each group will show the given division fact by jumping on the number line (repeated subtraction). (pg. no. 124) High Order Skills (Pg. No. 124)	6. Ranking Test WS - 17 to 18		Communicative Skills Critical thinking, Problem solving, thinking skill, Social responsibility				

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2025-26)

MATHS

Class-II

Month	Chapter no. and Name	Day	Learning Objectives	Subject Enrichment Activity	KYA /Olympiad/SP/ Worksheet book	SDGs	Completed on
September (21 days)	Ch- 10 Fraction	7	Students will be able to understand :- <ul style="list-style-type: none"> understand fractions as part of a whole. identify and represent half (1/2), one third (1/3) and one fourth (1/4). know the term numerator and denominator. 	SDG-5 Toy sharing - Divide Toys equally among boys and girls.	WS - 19 to 20	SDG-4 Quality Education SDG-5 Gender Equality	Creative thinking Communicative Skills Social responsibility, Literacy skills
	Ch- 11 Measurement	7	Students will be able to understand :- <ul style="list-style-type: none"> use the non-standard units of length. measure length in metres and centimetres. learn about the standard units of weight. learn about the standard unit of capacity. 	SDG-4 Problem sums solving related to classroom desk, counting pencils.	7. Grouping of Figures & Embedded figures WS-21 to 22		Creative thinking Communicative Skills Media Literacy
Half Yearly Examination (Revision)							
October+November (5+9 days)	Ch- 12 Time	5 + 9	Students will be able to understand :- <ul style="list-style-type: none"> read time to half past, quarter past and quarter to an hour. write time to half past, quarter past and quarter to an hour. learn about the days in a week. learn facts about the days in a week. learn about the months in a year. 	SDG-1 Story starts with Jodo Gyan. Pg. 149 Project, Pg. 150 Activity	8. Coding & Decoding WS - 23 to 24	SDG-10 Reduced Inequalities SDG-1 No Poverty	Creative thinking - Independent thinking Communicative Skills Social skills, Self direction
December (17 days)	Ch-13 Money	10	Students will be able to understand :- <ul style="list-style-type: none"> exchange money. write amounts in rupees and add money. subtract money. 	SDG-10 Money Count - Practice counting money coins and notes.	WS - 25 to 26	SDG-11 Sustainable Cities & Communities SDG-12 Responsible Consumption & Production	Critical thinking Comprehensive development Self direction, Collaboration, Innovation skills
	Ch- 14 Data handling	7	Students will be able to understand :- <ul style="list-style-type: none"> collect data by wording the numbers of objects/ events. represent data in the form of pictures and numbers. paise. 	SDG-11 Count and record the no. of student school transport and parent pickup. SDG-12 Make fally marks and bar charts.	WS - 27		Comprehensive development Creativity, Literacy skills, Technology skills and digital literacy, Social responsibility
Jan. (20 days)				SDG-2 Favourite food graph create a simple graph of favourite food.		SDG-2 Zero Hunger	

Revision

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2025-26)

EVS Class-II							
Month	Chapter no. and Name	Per	Learning Objectives	Subject Enrichment Activity	SDGs	Integration with the Vision Statement	Completed on
April (22 Days)	Ch-1 My Body	8	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> list the different parts of the body. identify the main body parts. understand that eyes and ears are important body parts. list the ways by which we should take care of the body parts. 	<ul style="list-style-type: none"> Introduction of body parts Draw a healthy plate. 	SDG-3 Good Health and Well Being SDG-13 Climate Action	Collaborative learning	
	Ch-2 Inside My Body	8	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> list the external parts of the body. recall the body parts. understand the importance of breathing. explain the role of wind pipe in breathing. understand the importance of lungs, heart and brain. understand what happens to the food after eating. 	<ul style="list-style-type: none"> Internal and External body parts Function of body parts Learn a pledge 		Collaborative learning	
July (27 days)	Ch-3 The Food I Eat	7	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> understand the importance of having different kinds of food.. identify foods that help the body grow, work and be healthy. understand why we must not have junk food regularly. identify healthy and unhealthy food. 	SDG-7 Play a game Act out different energy sources or energy saving actions. <ul style="list-style-type: none"> introduce them different types of food. Healthy/ unhealthy Concept of lunch, breakfast and dinner. 	SDG-7 Affordable and Clean Energy SDG-14 Life Below Water SDG-15 Life on land	Critical thinking skills Community Consciousness	
	Ch-4 Houses and Clothes	8	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> explain the importance of houses. understand where people lived in olden times. know how simple houses were made. list the materials used to build mud houses. differentiate between high rise houses and bungalows. list the clothes worn during summer, winter and rainy season. 	SDG-14 Game- Identify different marine animals through a video. <ul style="list-style-type: none"> Types of Houses Types of Clothes 		Critical thinking skills Community Consciousness	
	Ch-5 How do We Use Water?	7	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> understand why we feel thirsty. learn how water enters living things. list the various uses of water. list the steps taken to save water and to keep drinking water clean. understand how water reaches the taps. list the different sources of water. 	SDG-15 Game - Animals and their sounds. <ul style="list-style-type: none"> Turn a plastic bottle into a sprinkler. Use a plastic bag to explore the water cycle Construct a water wheel Sources of water Importance of water sprinkler. Water cycle 		Critical thinking skills, Creative thinking skills, Communication skills	
PT-1 EXAM							
August (21 Days)	Ch-6 Air Around Us	7	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> understand that air is everywhere. understand that all living things need air. demonstrate that air is present in soil and water. understand the effects of moving air, breeze and storm. 	Play a game that promotes water conservation. SDG-17 Play a game the requires students to work in pairs. <ul style="list-style-type: none"> Blow bubbles with a straw or your mouth Blow up a balloon. Wave your arm to feel the air Yoga Activity- Inhale - Exhale 	SDG-6 Clean Water & Sanitation SDG-17 Partnerships for the Goals	Critical thinking	

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2025-26)

EVS							Class-II	
Month	Chapter no. and Name	Day	Learning Objectives	Subject Enrichment Activity	SDGs	Integration with the Vision Statement	Completed on	
August (21 Days)	Ch-7 Plants Around Us	11	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> identify different types of plants. analyse that many fruits which we eat grow on trees. recognise that herbs are small. identify herbs in their surroundings. infer that creepers grow along the ground. 	SDG-16 Inactment of a story on Kindness. <ul style="list-style-type: none"> Introduce them to different types of leaf by giving them - Project. Visit to garden - Climber, Creeper, Plants, Trees & Life span. Medicine plant. 	DG-16 Peace, Justice & Strong Institutions	Creativity		
September (21 days)	Ch-8 Uses of Plants	11	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> explain that plants are useful to all living beings. infer that plants are home to many animals. list the fruits that we eat and the vegetables that we cook and eat. recognise other plant parts that we eat as food. infer from which part of a tree spices are obtained. identify plants which are used as medicines. 	SDG-5 Draw a picture of gender equality. <ul style="list-style-type: none"> Things we get from plants project of plant products Seeds - Stem - growing sprouts with seeds in disposal. Vegetables + Fruits Spices 	SDG-4 Quality Education SDG-5 Gender Equality	Creativity		
	Ch-9 Uses of Animals	9	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> understand that different animals live in different places. list the farm animals. name the animals whose milk is used by humans. list the products of milk which are eaten by humans. 	SDG-4 Stem Activity 'Float and sink'. <ul style="list-style-type: none"> Introduce them different type of farm animals and things they provide Domestic animals Difference between pet & domestic 		Creativity		
Half Yearly Examination								
Oct. & Nov. (5+9 days)	Ch-10 Wild Animals	14	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> know about the places where wild animals live. list the animals that live on land. list the animals that eat only animals and the animals that eat both plants and animals. understand the difference between animals living in the wild and animals living in the zoo. list the animals that live in or near water. 	SDG-1 Story telling on sharing is caring. SDG-10 Ask the students to share their things & lunch. <ul style="list-style-type: none"> Animal track stamp activity Insect hotel, Printable Animals crowns Jungle sensory bin Difference between Herbivores, Carnivores & Omnivores Visit to Zoo - Group activity students being wild animal +Domestic 	SDG-1 No Poverty SDG-10 Reduced Inequalities	Collaborative learning creative		
December (17 days)	Ch-11 Natural and Human - made things	7	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> identify natural things and human made things. list different natural things. classify natural and man made things. describe human made things. understand what human made things are made from. 	SDG-12 Discuss the 3 R's. <ul style="list-style-type: none"> Make a chart of natural and man-made resources Features of Natural resources and man-made resources Group Activity with different object Tech Next 	SDG-11 Sustainable Cites & Communities SDG-12 Responsible Consumption & Production	Critical thinking		
	Ch-12 Beautiful Earth	8	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> understand that land and water are of diverse types. differentiate between ponds and lakes. understand how rivers and water falls are formed. recognise plains, hills and mountains. understand the importance of Earth. 	SDG-11 Ask them to write few sustainable habits. <ul style="list-style-type: none"> Clay activity – Earth day clay necklaces. Difference forms of Land. 		Critical thinking		
January (20 days)	Ch-13 The Sky	20	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> recognise the difference between day sky and night sky. understand why the sky is blue. identify and explain about the stars in the night sky. infer why stars appear small to us. learn that the moon rises and sets in the sky. understand that the moon does not look the same on all nights. 	SDG-2 Draw a picture of healthy eating habits. <ul style="list-style-type: none"> Introduction with globe Solar system. Planets & their land. 	SDG 2: Zero Hunger	Collaborative learning		

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2025-26)

COMPUTER		Class - II			
Month	Chapter no. and Name	No. of Periods	Learning Objectives	Practical	Completed on
April (22 days)	Ch-1 Types of Computer	5	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • learn about the different types of computers, uses of different types of computers. 	Identify the parts of a computer	
	Ch - 2 Computer - An Electronic Device	5	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • learn about Computer- An electronic machine, • learn about what computer can do, • learn about the difference between Human and computer, • learn about the advantages & disadvantages of computer. 	Starting and Shutting down a computer	
July (27 days)	Ch - 3 Input and Output Devices	5	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • learn about IPO Cycle, types of devices 		
	Ch - 4 More about Keyboard	5	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • learn about the types of keys on the keyboard. • learn about combination of keys 	Types of keys and their functions	
	Periodic Assessment-1 (Revision)				
August (21 days)	Ch-5 Mouse - An Input Device	6	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • learn about dragging and dropping, • learn about the types of mouse and types of clicking 		
	Ch-6 More about Paint	5	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • learn about the different types of tools and shapes 	MS - Paint	
September (21 days)	Ch-7 Let's Paint on Tux	4	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • learn about to start tux paint, different tools etc. 	Tux Paint	
	Half Yearly Examination (Revision)				
December (17 days)	Ch-8 File Management	4	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • learn about back up of files. • learn about how to create and save a file. 		
	Ch-9 Introduction to Artificial Intelligence	4	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • learn about Artificial Intelligence (AI) as a branch of Science and Technology. 		
Jan.	Revision				

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2025-26)

Class - II				
DRAWING				
Month	Days	Book	Sketch Copy Work	Completed On
April	22	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Flower, Bird	
Holiday Homework 10,11, 14, 15				
July	27	12, 13, 16, 17, 18, 19	Scenery, Butterfly	
August	21	Activity - 20, 21, 22	Craft activity: Rakhi, Tri colour Badge	
September	21	25, Activity, 28, 30	Diya, Penguin	
October	5	Activity, 32	Half Yearly Exam (Revision)	
November	9	Annual Function	Fruit - Mango, Apple	
December	17	31, Activity, 33	Craft Activity: Christmas Tree	
Winter Holiday Homework - 26, 27, 29, 24				
January	20	36, 37, 41	Vegetable - Lady Finger, Tomato	
February			Revision	
March			Annual Exam	
DANCE				
Class - II				
Month	Days	Portion		
April	22	Basic Dance Steps		
July	27	Western Twist/ Zumba		
August	21	Punjabi Dance Steps		
September	21	Mere Ghar Ram Aaye he		
October	5	Half Yearly Exam		
November	9	Annual Function Preparation		
December	17	Rajasthani Folk Dance		
January	20	Western Dance		
February		Dance Hook Steps		
March		Revision		

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2025-26)

MUSIC			Class - II
Month	Days	Portion	Completed on
April	22	Swar Practice	
July	27	School Anthem Practice	
August	21	Tumhi ho Mata Pita Tumhi ho or सर्वे भवन्तु सुखिन	
September	21	Vande Matram	
October	5	Annual Function	
November	9	Mantra chanting	
December	17	Sare Janhan Se Accha or आलस्य हि मनुष्याणाम	
January	20	Sare Janhan Se Accha or आलस्य हि मनुष्याणाम	
February		Teri he Jamin Tera Aasma	
VALUE EDUCATION			
Class - II			
Month	Days	Portion	Completed on
April	22	Ch-1 Tiger with No Stripes Ch-2 The Big Tantrum	
July	27	Ch-3 Home work Ch-4 Wild Lea	
August	21	Ch-5 Cracks in the Pavement Ch-6 Please Frog, Just one Sip	
September	21	Ch-7 Melting Heart Cake Ch-8 Luce and the Rock	
October	5	Half Yearly Exam	
November	9	Annual Function	
December	17	Ch-9 A Lynx in Town Ch-10 Devmasa	
January	20	Revision	

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2025-26)

Class - I & II

GAMES			Completed on
Month	Days	Portion	
April	22	Running and Jumping Commands drill Throwing and Catching Balance and Coordination	
July	27	Dribbling a ball with big ball Chasing Games Cricket and Football	
August	21	Responding to a command Shuttle Run Skipping Running, Jumping and Hopping	
September	21	Basic Body Shapes Standing/ Posture Static Balance Basic of Yoga (Introduction of Yoga)	
October	5	Leg Cricket	
November	9	Responding to a command Music Movement	
December	17	Atheletics PT Practice	
January	20	Movement with the ball Take aim, minor games, hit the target Simple Relay Race Hitting and Kicking Rhythmic Activities	